



Челябинская область
Муниципальное казенное учреждение
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ и МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Златоустовского городского округа
456200 Челябинская область, город Златоуст, проспект им. Ю.А. Гагарина, 5 линия, дом 3в
Тел/факс: (3513) 79 – 15 – 05 эл.адрес goruozlat@rambler.ru

ПРИКАЗ

от 15.01.2016

№ 21

Об организации и проведении муниципального этапа
областной акции «Я – гражданин России»

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 23.07.2015 г. № 01/2146 «Об утверждении перечня мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2015-2016 учебном году», в целях воспитания патриотизма и гражданственности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 11 января 2016 года по 11 марта 2016 года провести муниципальный этап областной акции «Я – гражданин» (далее – Акция).
2. Утвердить положение Акции (приложение 1).
3. Утвердить состав конкурсной комиссии Акции (приложение 2).
4. Директору МАУДО «Дом детства и юношества» Путине И.В. обеспечить сбор конкурсных материалов, регистрацию участников Акции от общеобразовательных организаций округа, работу конкурсной комиссии, награждение победителей, сбор и обработку персональных данных (приложение 3, 4), отправку работ-победителей на областной этап Акции.
5. Руководителям образовательных организаций ознакомить педагогов с данным приказом и рассмотреть возможность участия обучающихся и воспитанников в Акции.
6. Начальнику МАУ «ЦМиХО» Бугриновой Н.В. обеспечить размещение данного приказа на официальном сайте МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО.
7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Муниципального казенного
учреждения Управление образования
и молодежной политики
Златоустовского городского округа

О.А.Иванова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа областной акции «Я - гражданин России»

I. Общие положения

В рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» МКУ Управление образования и молодёжной политики ЗГО, МАУДО «Дом детства и юношества» проводит муниципальный этап областной акции «Я – гражданин России».

1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи областного этапа Всероссийской акции «Я - гражданин России» (далее именуется акция) в 2015 – 2016 учебном году.
2. Акция проводится в целях вовлечения обучающихся образовательных организаций в общественно – полезную социальную практику, формирование у них активной гражданской позиции.
3. Основные задачи акции:
 - 1) привлечение внимания обучающихся к решению актуальных социальных проблем местного общества;
 - 2) освоение обучающимися новых форм поиска, обработки и анализа разнородной информации, приобретение навыков критического мышления, умений эффективного сотрудничества в команде;
 - 3) приобретение обучающимися умений социального сотрудничества; конструктивного взаимодействия с группами граждан, различными уровнями власти и общественными организациями;
 - 4) выявление и поддержка лучших детских проектов, педагогических инициатив в области социального проектирования;
 - 5) содействие профессиональному развитию педагогов в области гражданского образования и проектной деятельности;
 - 6) содействие социальной адаптации, формированию патриотических чувств и гражданской ответственности обучающихся.

II. Организаторы акции

4. Организаторами акции являются:
- МКУ Управление образования и молодёжной политики ЗГО;
 - МАУДО «Дом детства и юношества».

III. Участники акции

5. В акции принимают участие обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 11 до 17 лет.
6. Участниками акции являются команды обучающихся, которые разработали и реализовали проект в период с сентября 2015 года по март 2016 года.

IV. Организационный комитет акции и экспертный совет акции

7. Подготовку и проведение акции осуществляет организационный комитет (далее именуемый - оргкомитет), который утверждается организаторами акции.

8. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

1) регистрирует участников акции, осуществляет прием заявок и конкурсных материалов и проводит их предварительную экспертизу;

2) содействует формированию и организации деятельности экспертного совета;

3) на основании решения экспертного совета утверждает список победителей и призёров акции;

4) обеспечивает проведение церемонии награждения победителей и призёров акции.

9. Для экспертизы конкурсных работ создается экспертный совет. Состав экспертного совета утверждается организаторами акции.

V. Порядок проведения акции

10. Акция проводится в три этапа:

первый этап – в рамках образовательной организации – январь 2016 – март 2016 года;

второй этап – муниципальный заочный – с 7 по 11 марта 2016 года;

третий этап - муниципальный очный – состоится **11 марта** 2016 г. в МАУДО «Дом детства и юношества» в 15-00 ч.

11. Для участия в муниципальном этапе акции необходимо в срок **до 7 марта 2016 года** предоставить в оргкомитет (456205, г. Златоуст, ул. им. П. Румянцева, д. 113, МАУДО «Дом детства и юношества») следующие документы **на бумажном и электронном носителях:**

1) заявку на участие, заверенную печатью (приложение 1);

2) папку документов (портфолио);

3) электронный вариант материалов портфолио и сценарный план защиты проекта в текстовом редакторе «Word for windows 6.0».

12. Тематические направления проектов:

1) решение актуальных проблем образовательной организации;

2) благоустройство своей малой родины;

3) конструктивное решение актуальной проблемы местного сообщества;

4) решение актуальной экологической проблемы;

5) пропаганда здорового образа жизни;

6) патриотическое воспитание;

7) толерантность и межкультурное взаимодействие;

8) забота о людях и милосердие;

9) гражданская инициатива и предприимчивость;

10) решение проблем молодежи;

11) сохранение культурных традиций и исторической памяти.

13. Принимая участие в акции, команда при поддержке педагогов выявляет, формулирует и предлагает вариант решения выбранной проблемы, актуальной для образовательной организации, района, города, области, страны.

14. При разработке социального проекта рекомендуется использовать методику работы команд над социальными проектами (приложение 2).

15. Исследуя сущность проблемы, команда собирает информацию, на основе которой разрабатывается и реализуется социальный проект.

16. На муниципальный заочный этап акции участники представляют папку документов, которая включает в себя юридическую документацию, статистические данные, графики, диаграммы, фотографии, рисунки, материалы СМИ, результаты социологических опросов и другие материалы и отражает основные этапы работы команды по разработке и реализации социального проекта в логической и хронологической последовательности.

17. Материалы в папке распределяются по 4 основным разделам проекта:

1) актуальность и важность данной проблемы для района, города, региона;

2) сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме;

3) программа действий, которую предполагает данная команда;

4) реализация плана действий команды.

18. На очный этап акции участники представляют раздвижной стенд и его электронный вариант, фотографии четырех створок раздвижного стенда, сценарный план защиты в текстовом редакторе «Word for windows 6.0». На раздвижном стенде (четыре створки, размером 80 см x 100 см каждая, на листах ватмана) размещаются материалы в соответствии с разделами проекта, позволяющие более наглядно представить свой проект и шаги его реализации во время устной презентации.

19. В качестве визуального дополнения может быть использовано мультимедийное сопровождение проекта в количестве слайдов не более 20, позволяющее наглядно продемонстрировать наиболее важные аспекты деятельности проектной группы. Демонстрационные материалы по проекту выполняются в программе «Power Point».

20. Работа над проектом завершается устной презентацией, где участники должны продемонстрировать знание содержания выбранной проблемы, умение компетентно представить вариант собственного ее решения, аргументировано отвечать на вопросы, рассказать о практических результатах своей деятельности.

21. Экспертная оценка конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1) актуальность избранной проблемы и ее социальная значимость;

2) анализ разнообразных источников информации по избранной проблеме;

3) юридическая правомерность предложений и действий команды в ходе проектной деятельности;

4) ресурсное обоснование и реалистичность проекта;

5) взаимодействие с государственными органами, социальными партнерами, организациями и группами граждан;

6) нацеленность на достижение практического результата, эффективность действий по реализации социального проекта.

22. На акцию не допускаются работы:

не соответствующие целям и задачам акции (не связанные с анализом и решением конкретных социальных проблем);

не соответствующие требованиям к оформлению социальных проектов;
реализованные ранее сентября 2015 года.

23. Работы, присланные на заочный муниципальный этап акции, обратно не возвращаются.

24. Все конкурсные работы оцениваются экспертным советом по десятибалльной системе.

25. По результатам экспертизы конкурсных работ экспертным советом заполняется протокол и определяется рейтинг участников акции в зависимости от суммарного количества набранных баллов по каждому направлению, указанных в пункте 12 настоящего Положения.

26. Оргкомитет на основании сформированных рейтингов участников акции определяет победителей акции, занявших первое место, и призеров, занявших второе, третье места, набравших по наибольшему количеству баллов в каждом направлении, указанных в пункте 12 настоящего Положения.

VI. Награждение победителей акции

27. Победитель (первое место) и призеры (второе, третье места) акции награждаются дипломами.

28. Все остальные участники акции получают свидетельство участника.

29. Победитель муниципального этапа рекомендуются оргкомитетом для участия в областной акции «Я - гражданин России».

Телефоны для справок: 69-39-11, 89642414241 – Инна Владиславовна Путина

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о проведении муниципального этапа областной акции

«Я - гражданин России»

в 2015 – 2016 учебном году

Заявка

на участие в муниципальном этапе областной акции

«Я - гражданин России» в 2015 – 2016 учебном году

Название социального проекта: _____

Направление _____

Полное наименование образовательной организации: _____

Адрес и телефон образовательной организации: _____

ФИО руководителя проекта, должность, телефон: _____

Подпись руководителя ОО
М.П.

Методика работы команд
над социальными проектами в рамках
Всероссийской акции «Я - гражданин России»

1 стадия. Подготовка учащихся к работе над проектом.

Ее целью является проверка знаний и умений обучающимися, необходимых для социально-значимой деятельности, формирование представлений о современном этапе и перспективах развития района, города, области.

В ходе беседы, организованной педагогом, актуализируются знания обучающихся о структуре органов государственной и местной власти, проводится анализ нынешней ситуации на данной территории (насколько здесь органы власти реализуют интересы разных категорий населения), рассматриваются вопросы влияния общественности, средств массовой информации на политику администрации.

Итогом работы на этой стадии должны быть четко сформированные представления обучающихся о деятельности различных ветвей власти, сферах их ответственности, специфике работы и полномочиях законодательных органов; навыки делового общения, анализа разнородных материалов (статистики, СМИ, нормативных актов и др.).

2 стадия. Выбор проблемы.

Здесь обучающимся предстоит довольно детально проанализировать широкий спектр вопросов, которые значимы для данной территории и требуют своего решения.

Условно эту стадию можно соотнести с ромашкой, лепестки которой будут спектром актуальных проблемы и школьники, перебрав каждый из них (экология, безопасность людей, социальная незащищенность различных групп населения, увековечение памяти ветеранов, благоустройство и инфраструктура и др.), выбирают одну. Она становится объектом исследования и разработки варианта решения злободневного вопроса.

В целях соотнесения своих представлений о наиболее актуальных проблемах конкретной территории, социального слоя или возрастной группы возможно проведение социологического исследования определенного контингента респондентов.

Почему именно данная проблема приобрела особую актуальность? Какое влияние оказывает она на окружающее социальное пространство? Почему проблема, признанная особенно острой до сих пор оставалась нерешенной?

Необходимо, чтобы обучающиеся взяли за проблему, соизмеримую уровню их возможностей, решение которой конституционно и реально на конкретной территории.

Итогом работы на этой стадии должно стать ясное понимание избранной проблемы, над которой будет работать команда. Формируется общее представление о

работе над проектом, его этапами, учащиеся соответственно разделяется на микрогруппы, решаются определенные организационные вопросы.

3 стадия. Сбор и анализ информации.

В рамках этой деятельности обучающимся предстоит собрать и проанализировать довольно пестрый и разнородный спектр информации по заинтересовавшей их проблеме.

Одна группа изучает правовую информативную базу избранной проблемы. Другая группа проводит социологические исследования среди различных категорий населения по поводу их точки зрения на данный вопрос, насколько он важен и злободневен для этой местности.

Следующая - занимается изучением материалов средств массовой информации по этой теме, как они на протяжении определенного времени обсуждали ее, какова была реакция властей и населения.

Еще одна группа входит во взаимодействие с компетентными специалистами экспертами (возможно при помощи администрации школы или родителей) для получения взвешенной, аналитической информации о состоянии дел в данной местности по этому конкретному вопросу, кто несет за него ответственность и каков механизм принятия конструктивного решения.

Итогом работы должна стать отобранная, доступная обучающимся информация по проблеме, которая составит основу следующей стадии работы над проектом.

4 стадия. Разработка собственного варианта решения проблемы.

Основной задачей этой стадии является разработка программы действий по реализации социального проекта. Поэтому команде предстоит разработать такой план деятельности, который бы отвечал следующим показателям:

- ◆ Ожидаемый эффект (полнота реализации цели, степень социальной значимости и др.);
- ◆ Определенные временные рамки;
- ◆ Простота реализации, посильность исполнения;
- ◆ Наличие необходимых ресурсов;
- ◆ Наличие определенного опыта;
- ◆ Правовая обоснованность деятельности по реализации проекта;
- ◆ Возможность использования ресурсов потенциальных партнеров, спонсоров, работников СМИ и др.

Это трудоемкий этап работы, потому что обучающиеся должны не только формализовать процесс разработки проекта, но и просчитать, каким образом можно сдвинуть с «мертвой точки» нерешенную пока проблему.

На этой стадии команда дает свою версию, свой проект преодоления сложного вопроса. Здесь могут быть варианты технико-экономического, юридического обоснования того или иного варианта решения проблемы, моделирование нового нормативного документа, разработка проекта решения проблемы какой-то властной структурой, петиции и обращения разных групп граждан, определение круга деловых партнеров.

План действий по реализации проекта должен быть последовательным и убедительным, с конкретным составом исполнителей, ответственных и необходимых средств.

5 стадия. Реализация плана действий команды обучающихся.

Данная стадия, предполагает, что школьники пытаются реализовать на практике полностью или частично свою версию решения животрепещущей проблемы.

В этих целях возможны самые различные акции учащихся (письменные обращения в исполнительные и законодательные органы, передача своих предложений в СМИ, общественные организации, подключение к этой работе ресурсов коммерческих структур и различных фондов и т.д.).

С другой стороны, школьники могут осуществлять реализацию проекта непосредственно через свое практическое участие, путем проведения трудовых акций, сбора средств, организации фестивалей и др.

6 стадия. Подготовка к защите проекта.

На этом этапе идет работа по оформлению материала на четырех стендах из ватмана или картона (размером 80 см x 100 см) в виде «раскладушки», которые соответствуют 2 - 5 стадиям деятельности команды над проектом.

Выставленные стенды могут включать в себя фотографии, оригинальные рисунки, плакаты, схемы, диаграммы, которые могут образно и наглядно на расстоянии представить окружающим суть данного проекта.

В это же время тщательно готовится папка документов, в которой логика работы над проектом представлена более полно и доказательно, так как весь спектр материалов трудно разместить на выносных стендах.

Параллельно ведется работа по подготовке устного выступления команды из 5 человек, которые, используя материалы портфолио, а также, возможно, и видеоматериалы представляют свой взгляд на решение избранной проблемы.

Проводится отбор материала для устного выступления, организуются тренировочные упражнения по ораторскому искусству, составляется сценарии выступления учащихся, отрабатываются умения отвечать на самые каверзные вопросы оппонентов.

7 стадия. Презентация проекта.

В рамках этого этапа проходит устная защита проекта, по форме напоминающая процедуру слушания в структурах власти, где учащиеся представляют и обосновывают логику и эффективность своего проекта.

Данная часть работы организуется в режиме конкурса команд и оценивается квалифицированным жюри.

8 стадия. Рефлексия.

Главная цель этого этапа - анализ самими обучающимися стадий подготовки проекта и его представления на конкурсе.

При поддержке педагога проходит разбор проделанной работы, определяются встретившиеся трудности, происходит оценивание вклада микрогрупп и отдельных участников, выявляются слабые стороны проекта, обсуждаются пути их исправления. По итогам возможен вариант проведения анкетирования участников по поводу их отношения к организации и презентации проект.

Список конкурсной комиссии
муниципального этапа областной акции
«Я - гражданин России» в 2015 – 2016 учебном году

1. Соловьёва О.Ю. - начальник отдела развития воспитания и дополнительного образования;
2. Бугринова Н.В. – начальник МАУ «ЦМиХО»;
3. Путина И.В., директор МАУДО «Дом детства и юношества»;
4. Бургучёва М.П – руководитель ГМО заместителей директоров по ВР;
5. Портнова А. А. – координатор СДЮО «Горный Урал»;
6. Мельникова О.В. – заместитель директора по ВР МАУДО «Дом детства и юношества».

СОГЛАСИЕ

родителей (законных представителей) на обработку персональных данных субъекта

В соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», я, _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

являюсь родителем (законным представителем) _____

Ф.И.О. ребенка

даю согласие на обработку своих персональных данных, персональных данных моего ребенка (детей), детей находящихся под опекой (попечительством)

Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Дом детства и юношества» (далее – оператор) расположенному по адресу: 456205, Челябинская обл., г. Златоуст, ул. им. П.А. Румянцева, д.113., пом.1 для формирования интегрированного банка данных учащегося контингента в целях осуществления образовательной деятельности, индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, хранения в архивах данных об этих результатах, предоставления мер социальной поддержки, формирования баз данных для обеспечения принятия управленческих решений, обеспечения мониторинга соблюдения прав детей на получение образования посредством получения достоверной и оперативной информации о состоянии образовательной системы, в том числе обеспечения учета движения детей от их поступления в дошкольное образовательное учреждение, до выпуска из учреждений общего, начального и среднего профессионального образования.

Обработка персональных данных осуществляется путем сбора, систематизации, накопления, хранения, уточнения, обновления, изменения, распространения, обезличивания, использования и уничтожения данных.

Перечень персональных данных предоставляемых для обработки:

Данные (законного представителя):

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- адрес (фактического проживания);
- номер контактного телефона.

родителя Данные о детях:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- адрес (фактического проживания)
- пол, гражданство;
- сведения о полученных наградах (грамоты, дипломы и др.);
- номер контактного телефона

Предоставляемые мной персональные данные могут использоваться оператором в целях формирования базы данных в унифицированных программных средствах, предназначенных для информационного обеспечения принятия управленческих решений на всех уровнях функционирования образовательного комплекса: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества», Муниципальное казенное учреждение Управление образования и молодежной политики, МОиН Челябинской области.

Оператор вправе размещать обрабатываемые персональные данные в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним ограниченному кругу лиц: обучающимся, родителям (законным представителям), а также административным и педагогическим работникам школы.

Оператор вправе размещать фотографии обучающегося, фамилию, имя, отчество на доске почета, на стендах в помещениях учреждения и на официальном сайте учреждения.

Оператор вправе предоставлять данные обучающегося для участия в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах.

Оператор вправе производить фото- и видеосъемки обучающегося для размещения на официальном сайте учреждения и СМИ, с целью формирования имиджа учреждения.

Оператор вправе включать обрабатываемые персональные данные учащегося в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные нормативными документами федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, образовательного учреждения, регламентирующих предоставление отчетных данных.

С положениями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» ознакомлен (а).

Настоящее согласие дано мной «_____» _____ 20___ г. и действует в течение срока обучения, а также 5 лет после окончания образовательного учреждения.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес учреждения по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю учреждения.

Дата _____

Подпись: _____ / _____
(расшифровка)

СОГЛАСИЕ

педагога на обработку персональных данных

В соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», я, _____

Ф.И.О. педагога

г. проживающий: адрес проживания _____

даю согласие на обработку своих персональных данных

Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Дом детства и юношества» (далее – оператор) расположенному по адресу: 456205, Челябинская обл., г. Златоуст, ул. им. П.А. Румянцева, д.113., пом.1 для формирования интегрированного банка данных учащегося контингента в целях осуществления образовательной деятельности, индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, хранения в архивах данных об этих результатах, предоставления мер социальной поддержки, формирования баз данных для обеспечения принятия управленческих решений, обеспечения мониторинга соблюдения прав детей на получение образования посредством получения достоверной и оперативной информации о состоянии образовательной системы, в том числе обеспечения учета движения детей от их поступления в дошкольное образовательное учреждение, до выпуска из учреждений общего, начального и среднего профессионального образования.

Обработка персональных данных осуществляется путем сбора, систематизации, накопления, хранения, уточнения, обновления, изменения, распространения, обезличивания, использования и уничтожения данных.

Перечень персональных данных предоставляемых для обработки:

- фамилия, имя, отчество;
- год рождения;
- месяц рождения;
- дата рождения;
- адрес (регистрации и фактического проживания);
- паспортные данные;
- пол, гражданство;
- номер контактного телефона.

Предоставляемые мной персональные данные могут использоваться оператором в целях формирования базы данных в унифицированных программных средствах, предназначенных для информационного обеспечения принятия управленческих решений на всех уровнях функционирования образовательного комплекса: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества», Муниципальное казенное учреждение Управление образования и молодежной политики, МОиН Челябинской области.

Оператор вправе размещать обрабатываемые персональные данные в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним ограниченному кругу лиц: обучающимся, родителям (законным представителям), а также административным и педагогическим работникам школы.

Оператор вправе размещать фотографии обучающегося, фамилию, имя, отчество на доске почета, на стендах в помещениях учреждения и на официальном сайте учреждения.

Оператор вправе предоставлять данные обучающегося для участия в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах.

Оператор вправе производить фото- и видеосъемки обучающегося для размещения на официальном сайте учреждения и СМИ, с целью формирования имиджа учреждения.

Оператор вправе включать обрабатываемые персональные данные учащегося в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные нормативными документами федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, образовательного учреждения, регламентирующих предоставление отчетных данных.

С положениями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» ознакомлен (а).

Настоящее согласие дано мной «_____» _____ 20__ г. и действует в течение срока обучения, а также 5 лет после окончания образовательного учреждения.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес учреждения по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю учреждения.

Дата _____

Подпись: _____ / _____
(расшифровка)