



**Администрация Златоустовского городского округа  
МКУ Управление образования и молодёжной политики  
Златоустовского городского округа**

**Публичный доклад  
о результатах деятельности  
муниципального казенного учреждения  
Управление образования и молодёжной политики  
Златоустовского городского округа  
в 2015 году**

**Златоуст 2016 г.**

Публичный доклад «О результатах деятельности муниципального казенного учреждения Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа в 2015 году» под общей редакцией О. А. Ивановой, начальника МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа

Составители: Белоусов О.А., Бугринова Н.В., Бондаренко К.В., Ворошилова Л.А., Дьяченко Л.В., Ивакина Е.Ю., Ионова Н.В., Качёва Е.В., Лаптева О.Ю., Литова Н.Л., Петрова Е.В., Соловьева О.Ю., Шемякина Т.А., Шилова В.Х.

Технический редактор: Юрина И.О.

## **Результаты деятельности системы образования Златоустовского городского округа в 2015 учебном году**

Вашему вниманию предлагается Публичный доклад о результатах деятельности системы образования Златоустовского городского округа в 2015 году, подготовленный МКУ Управление образования и молодёжной политики Златоустовского городского округа (далее - Управление образования). Публичный доклад представляется на рассмотрение руководителей образовательных организаций, педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся, а также представителей бизнес-сообщества.

В публичном докладе представлены материалы, характеризующие развитие системы образования округа в 2015 году. Представленная информация достоверна, поскольку основывается на показателях федеральной, региональной и муниципальной статистической отчётности; официальных мониторинговых исследованиях, отвечающих критериям надёжности и достоверности.

В Златоустовском городском округе делается немало для становления государственно-общественного управления образованием. Нарботаны продуктивные модели взаимодействия на муниципальном уровне и в образовательных организациях. Прочно вошло в практику взаимодействие с общественностью при проведении традиционных для системы образования мероприятий.

В публичном докладе намечены приоритеты развития системы образования округа на 2016 год.

Деятельность муниципального казенного учреждения Управление образования и молодёжной политики Златоустовского городского округа (далее - Управление образования) в 2015 году осуществлялась в соответствии со ст. 9 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования» по следующим направлениям:

- Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, в том числе обеспечение государственных гарантий прав граждан на образование и его качество.
- Учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями городского округа.
- Осуществление иных установленных настоящим Федеральным законом полномочий в сфере образования.

Бюджетные ассигнования на оказание муниципальных услуг расходовались в соответствии со сформированными муниципальными заданиями по соответствующим ведомственным целевым программам.

В 2015 году Муниципальному казенному учреждению Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа из бюджета Златоустовского городского округа были предусмотрены средства в объеме 1 759,6 млн. рублей, в том числе на выполнение муниципальных заданий 108 подведомственными учреждениями – 1 577,7 млн. рублей.

Израсходовано – 1 759,6 млн. рублей (100 %), все средства освоены программно – целевым методом.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Управлением образования ежемесячно осуществлялся контроль уровня заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

По состоянию на 1 января 2016 года среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 27 921,38 рублей, учителей общеобразовательных организаций – 28 705,96 рублей, педагогических работников дошкольных организаций – 22 652,57 рублей, педагогических работников организаций дополнительного образования детей – 24 410,99 рублей.

Установленный на 2015 год план по уровню заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за год выполнен на 100%, педагогических работников дошкольных организаций – выполнен на 100,1%, педагогических работников организаций дополнительного образования детей на 100%.

В сфере образования округа функционирует 102 образовательных учреждения: 70 автономных образовательных учреждений (68,6 %), 32 – бюджетных образовательных учреждений (31,4 %). В целях оптимизации сети муниципальных образовательных учреждений были проведены мероприятия по реорганизации МБДОУ - детский сад № 114, МБДОУ - детский сад № 26, МБДОУ – детский сад № 32, МБДОУ детский сад № 18.

Основными причинами реорганизации образовательных учреждений являются сокращение контингента обучающихся и необходимость удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в получении качественного образования, повышения качества образования за счет более эффективного использования материально-технических, кадровых, информационно-технологических, финансовых ресурсов образовательных учреждений на основе их концентрации и кооперации.

Все учреждения имеют лицензии на образовательную деятельность.

Уставы и наименования муниципальных образовательных учреждений Златоустовского городского округа приведены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Основная цель** функционирования **системы образования** в 2015 году была определена как реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Златоустовского городского округа.

Достижение основной цели обеспечивалось путём решения задач, которые определялись как по основным направлениям развития, так и разным уровням системы образования – от дошкольного до среднего общего образования.

**Дошкольное образование** в Златоустовском городском округе обеспечивают 75 образовательных организаций. В них воспитывается 11031 ребенок с 8 месяцев до 7 лет, что составляет 86,6 процента от общей численности детей указанной возрастной группы (в 2014 г. -85,7%, в среднем по Челябинской области - 80,6%). Достигнутый уровень доступности дошкольного образования превышает среднеобластные показатели, и при этом обеспечивает 100% результат исполнения стратегических задач государственной политики в сфере образования, определенных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и другими нормативными правовыми актами.

За прошедший год проведена реорганизация 8 учреждений, в результате которой здания детских садов № 18, 26, 32, 137 были присоединены, соответственно, к дошкольным организациям №75, 3, 33, 114.

Равенство возможностей для получения качественного дошкольного образования предполагает обеспечение территориальной, возрастной, социальной и экономической доступности для всех социально-демографических групп и слоев детского населения дошкольного возраста.

В Златоустовском городском округе в очереди на устройство в дошкольные образовательные организации (далее - ДОО) на 01.01. 2016 года зарегистрировано 1375 детей (2015 г. – 623 ребенка), в том числе нуждающихся в получении места в ДОО в 2016-2017 учебном году - 1180 детей.

По итогам комплектования на текущий учебный год в Златоустовском городском округе детей, не получивших место в детском саду к 1 сентября 2015 года, нет. Однако состояние доступности дошкольного образования характеризуется в округе территориальной неравномерностью. Если в районах машзавода, проспекта им. Ю.А. Гагарина место в ДОО, по потребности родителей, может быть предоставлено в день обращения за получением услуги, то в районе железнодорожного вокзала, ул. К. Маркса, северо-запада, метзавода растет дефицит мест. Исключением являются детские сады с высоким качественным рейтингом предоставления услуг, в которые родители целенаправленно ожидают своей очереди на получение места. Остро стоит

проблема создания дополнительных мест в районе ул. К. Маркса, решит ее капитальный ремонт здания детского сада №3.

Положительная динамика рождаемости на протяжении десяти лет с 2001 по 2012 года дала рост численности детей дошкольного возраста. Учитывая тот факт, что возможность создания в округе дополнительных мест путем переоборудования функциональных помещений в групповые ячейки исчерпана, дополнительные места создаются в действующих группах, причем в отдельных ДОО уже с превышением норматива предельной наполняемости.

Таким образом, обозначилась проблема значительного перегруза проектной мощности 19 ДОО (25 % от общего числа), Территориально это детские сады северо-западного района, метзавода, железнодорожного вокзала, района горбольницы, центра города. Существенную долю их объема составляют пока группы для детей от года до 3-х лет.

Достижение порогового максимума численности детей дошкольного возраста прогнозируется в 2019 году. В 2015 году создано 40 дополнительных мест в ДОО. План 2016года- 60 мест.

Златоустовский городской округ - одна из немногих территорий, где обеспечивается возрастная доступность дошкольного образования не только для детей в возрасте от полутора до трех лет, но и от двух месяцев до полутора лет.

Важно, что группы для детей до полутора лет, их в округе-34, являются одной из эффективных форм профилактики социального сиротства и поддержки материнства. Молодые семьи имеют возможность получать образование, при необходимости прерывать декретный отпуск и выходить на работу. Таким образом, охват дошкольным образованием детей от года до трех лет в округе достаточно высокий - 67,2 % ( в 2014г. -67%) (по области -48%), а охват детей от трех до семи лет составляет 96,1% ( в 2014г. -95,1%).

Состояние экономической доступности дошкольного образования в Златоустовском городском округе поддерживается в нормативных и рекомендательных рамках, заданных федеральными и региональными нормативными правовыми актами и поручениями Правительства Российской Федерации. Установленный в округе размер платы родителей за присмотр и уход за детьми в ДОО не превышает 20% от стоимости содержания ребенка.

Состояние социальной доступности дошкольного образования характеризуется и численностью детей льготной категории федерального, регионального и муниципального уровней. В округе 2050 детей (2014г.-2769-25,2%,) – 18,6% посещают детские сады за счет средств областного и местного бюджетов, расчетное количество групп для таких детей - составляет 109, 7 групп (2014г.-11) круглосуточного пребывания детей, группа непрерывного пребывания детей в детском саду № 59 и 198 групп (2014г.-206гр.) коррекционной и оздоровительной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2015 году в группах коррекционной и оздоровительной направленности содержится 2162 (-201) ребенка – 19,6 % от общей численности детей, что составляет 87% от реальной потребности.

Таким образом, в целом социальная доступность обеспечивается высоким уровнем дифференциации сети детских садов в округе, данный показатель равен 70%.

Проблема доступности дошкольного образования тесно связана с проблемами его качества и соответствия требованиям ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Введение ФГОС дошкольного образования в практику работы ДОО находится на постоянном контроле Управления образования. Все плановые общегородские мероприятия, в том числе конкурсные, направлены на создание условий, обеспечивающих укрепление материально-технической базы детских садов, повышение качества технологического и методического обеспечения образовательного процесса, создание доступной, развивающей здоровьесберегающей среды учреждений, повышение профессионализма и творческого потенциала кадров.

Ключевая роль в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО отводится кадрам, их обучению, повышению профессиональной компетенции педагогов и руководителей ДОО. Эти направления реализуются с максимальным привлечением региональных организаций профессионального и дополнительного образования. В организации работы с кадрами используются и такие управленческие механизмы, как эффективный контракт с системой оценки сложности руководства заведующих ДОО, системы стимулирования по итогам оценки эффективности управленческой деятельности руководителей дошкольных учреждений. Данные механизмы направлены и на качественное исполнение муниципальных услуг, что в конечном итоге также работает на повышение качества образовательного процесса.

В целом, решение стратегических задач развития системы дошкольного образования, обеспечение доступности качественного дошкольного образования требует объединения и координации усилий органов государственной власти, местного самоуправления и образовательных учреждений.

Таким образом, основной целью Управления образования в Златоустовском городском округе остается создание для детей равных возможностей для получения качественного дошкольного образования.

Данная цель достигается реализацией следующих задач:

1. Качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО;
2. Формирование современной и доступной среды в ДОО;
3. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования.

Реализация поставленных задач осуществляется через систему мероприятий, запланированных в плане работы Управления образования на 2016 год.

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения, удовлетворения запросов школьников и их родителей (законных представителей) **в муниципальной сети общего образования** функционирует 23 учреждения различных типов и видов в статусе юридических лиц, **реализующих программы начального, основного и среднего общего образования:**

- общеобразовательные средние школы – 17;
- общеобразовательные средние школы с углублённым изучением иностранного языка – 2 (МАОУ СОШ №10 и №25);
- учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад» - 2 (НШДС №25, №82);
- специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа - интернат № 31»;
- общеобразовательное учреждение «Центр образования» (вечерняя школа)

Все общеобразовательные организации имеют свидетельство о государственной аккредитации.

Демографические процессы в городе характеризуются стабильной тенденцией к росту детского населения за счет естественного и миграционного прироста. Направленность государственной политики на изменения демографической ситуации в стране привела к увеличению рождаемости, следовательно, и к увеличению численности обучающихся в начальных классах общеобразовательных организациях округа.

В 2015 году муниципальных общеобразовательных организациях обучаются и воспитываются 16 091 ученик.

Таблица  
Среднегодовое количество обучающихся (в сравнении за 3 года)

Показатели	2013 год	2014 год	2015 год	Сравнение показателей
Количество обучающихся в дневных общеобразовательных классах	14710	15290	15630	+920 чел.
Количество обучающихся в специальных (коррекционных) классах IV и VII видов	309	322	391	+82 чел.
Количество обучающихся в МАОУ ШИ №31	207	203	201	-6 чел.
Количество обучающихся в МАОУ «Центр образования»	476	408	260	-216
<b>Общее количество обучающихся в образовательных организациях</b>	<b>15702</b>	<b>15901</b>	<b>16091</b>	<b>+389</b>

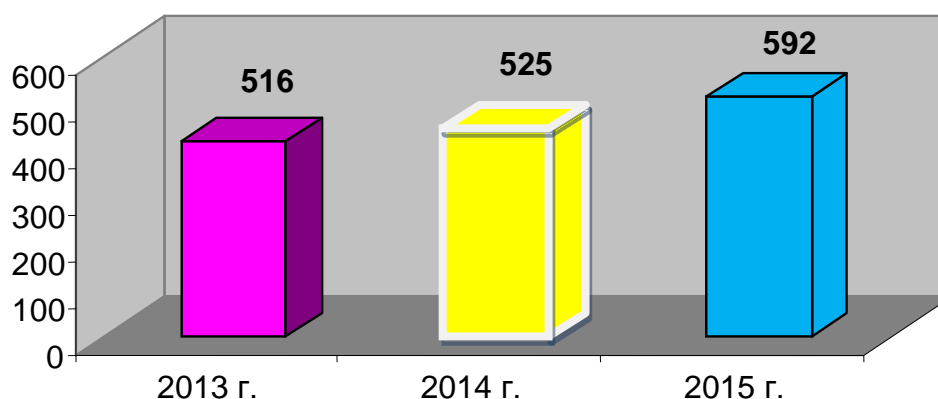


В соответствии ст.17 п.2 и п.3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом потребностей и возможностей личности 97% учащихся осваивают образовательные программы в очной форме, 3% - в заочной. 0,02% проходят обучение в форме семейного образования с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 ст.34 настоящего Федерального закона промежуточной аттестации в образовательных организациях. В классах с углублённым изучением иностранного языка обучается 1071 ученик в МАОУ СОШ № 10 и 25.

Предпрофильной подготовкой охвачено 1354 девятиклассника. В классах профильной подготовки обучаются 35% учащихся 10-11 классов по следующим направлениям: физико-математический; социально-экономический; естественно-математический; математический.

Специальные образовательные услуги для детей в образовательных учреждениях предоставляет сеть специальных (коррекционных) классов, созданная на базе общеобразовательных учреждений: Школы-интерната № 31, общеобразовательных школ № 1,5,17,18,38, начальная школа – детский сад № 82, с общим охватом 592 человека, что составляет 3,8 % от общего количества обучающихся в 2015 году.

Количество обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам



В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь постановлением Правительства Челябинской области от 19.11.2014 г. №599, организовано обучение для 73 детей-инвалидов на дому, из них 40 детей с ОВЗ.

С целью обеспечения доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, вариативности форм его получения, определения оптимального соотношения общеобразовательных и специальных учебных программ учебные планы адаптированных образовательных программ в коррекционных классах составлены в соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 25.08.2014 г. №01/2540». При организации учебного процесса в общеобразовательных организациях обеспечено соблюдение норматива учебной нагрузки и дифференцированного подхода в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с

рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программой обучения. Коррекционно-развивающая служба общеобразовательных организаций создает условия этой работы и дает информацию о проблемах, требующих пересмотра и коррекции действий.

Организовано дистанционное обучение для детей-инвалидов, в 2015-2016 учебном году 18 обучающихся получают образовательные услуги с использованием дистанционных технологий в МАОУ СОШ №3,4,15,18,34,35,36,37,90. В данном проекте работают 10 сетевых преподавателей и 10 педагогов-кураторов Златоустовского городского округа.

Целевую группу проекта составляют дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, не имея медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Дети-инвалиды и сетевые преподаватели обеспечены компьютерным, телекоммуникационным, специализированным и программным оборудованием для организации дистанционного образования.

Дистанционное обучение детей-инвалидов позволяет создать безбарьерную образовательную среду для детей-инвалидов, обеспечивающую получение ими качественного образования; обеспечить каждому ребенку максимально возможную степень интеграции в образовательную и социальную среду

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья активно участвуют не только в школьных предметных олимпиадах, но и в областных, всероссийских и международных конкурсах: «Русский медвежонок» (языкознание), «Кенгуру» (математика), «Олимпус», «ЭМУ», Предметная олимпиада «Пятерочка», «Грамотей-спринт» и другие.

### **Всемирные Олимпийские игры -2015 (США, Лос –Анджелес)**



Жимотин Игорь, ученик школы-интерната №31 принял участие во Всемирных Олимпийских играх в г.Лос-Анджелес среди детей с ограниченными возможностями здоровья, где завоевал 2 золотые и 2 серебряные медали по унифайд-бадминтону.

С 2013 года в муниципальной системе специального (коррекционного) образования активно разрабатываются новые формы и содержание

организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Статус федеральной экспериментальной площадки по теме: «Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья» имеют две общеобразовательные организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А. Гагарина» (директор Бородин В.А.) и Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа-интернат №31» (директор Тихомирова С.Ф.). Данные учреждения являются с 01.09.2015 г. инновационными площадками по введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов необходимо создавать доступную образовательную среду как за счет технического оснащения зданий и непосредственно образовательного процесса, так и за счет введения совместного обучения здоровых детей и детей с ОВЗ, для чего необходимо повышать квалификацию педагогических кадров.



## Федеральные экспериментальные площадки



**Реализация**  
здоровьесберегающих технологий  
обучения для обеспечения  
комфортного психолого-  
педагогического сотрудничества  
всех субъектов образовательного  
процесса в школе-интернате

**Развитие творческой активности**  
детей с ОВЗ как условие их  
успешной социализации в  
обществе (МАОУ СОШ №1)



Важным инструментом модернизации системы образования являются **федеральные государственные образовательные стандарты** (далее – ФГОС).

С 1 сентября 2015 года началось штатное внедрение ФГОС основного общего образования на всей территории России. Доля детей, обучающихся по

ФГОС в общей численности учащихся образовательных организаций округа, составляет в 2015 году 53,9%, а педагогические коллективы МАОУ СОШ №15, №34 и №36 осуществляют обучение по ФГОС основного общего образования в опережающем режиме.

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений округа по реализации внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС общего образования позволило создать такую школьную среду, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во второй половине дня, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют иные, более высокие требования к состоянию и характеристикам материально-технической базы образовательных организаций. Это позволило достичь значения индикативного показателя по количеству обучающихся, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям организации образовательного процесса в 2015 году, равного 100%.

Изменения, происходящие в жизни нашего общества привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования. Одним из них является **выполнение основных показателей достижения высокого уровня качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Златоустовского городского округа.**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» расширил компетенции образовательных учреждений в формировании внутренней системы оценки качества образования, для проведения которой используются различные источники данных. Но внутренняя оценка не означает закрытость системы, напротив только при условии соблюдения принципа открытости образовательное учреждение, привлекая общественный компонент управления, получает шанс для дальнейшего развития.

Наибольшее внимание и интерес со стороны общества вызывает качество общего образования и процедуры его оценки.

В текущем году впервые в региональном мониторинге индивидуальных достижений приняли участие школьники, которые обучались по ФГОС начального общего образования с 1 по 4-ый класс.

Большинство учащихся 4-х классов (1436 чел., 92,5%) освоили требования новых образовательных стандартов по математике, что на 2,5% ниже областного показателя. 7,5% (116 чел.) учащихся требуют особого внимания при обучении в основной школе. 37,2% выпускников 4-х классов (578 чел.) имеют повышенный уровень подготовки по математике, наибольшее количество учащихся, выполнивших работу на повышенном уровне, обучаются в школах № 45 (71,2%), №35 (56,5%), №25 55,8%), №10 951,8%), №3 (50%), №37 (48,9%).

Общие результаты выполнения стандартизированной контрольной работы по русскому языку можно представить следующим образом:

- 86,2 % выпускников 4-ых классов (1322 чел.) освоили планируемые результаты по предмету «Русский язык» (по области 91%);
- 13,8 % (212 чел.) учащихся 4-х классов не достигли базового уровня;
- успешно выполнили задания повышенного уровня сложности 11,7% (180 чел.) учащихся.

Наибольшее количество учащихся, выполнивших работу на повышенном уровне, обучаются в МАОУ СОШ №25 (40,9%), №45 (23,5%), №37 21,5%), №90 (17%), №3 (50%), №10 (16,1%), №35 (15,9%), №34 (15,8%).

Освоили метапредметные универсальные учебные действия 95,8% выпускников четвертых классов (по области -97%), из них повышенного уровня достигли 39,6%. Лишь 4,2% обучающихся показали, что не владеют метапредметными универсальными учебными действиями

Итоговый контроль в конце четвертого класса – это не просто контрольная работа, это серьезный повод для анализа достижений каждого ребенка. Эти результаты должны быть основанием для работы учителей-предметников основной школы. Причины многих неудач экзаменов в 9-х классах и ЕГЭ видны еще на начальной ступени обучения, но, к сожалению, чаще всего эти результаты независимой оценки никак не влияют на формирование индивидуальной траектории в развитии ребенка.

6735 учеников 1-4 классов (99,5%) успешно освоили образовательные программы. В округе процент абсолютной успеваемости увеличился в 2014-15 учебном году по сравнению с предыдущим на 0,05%. Увеличение доли учащихся 2-4 классов, имеющих годовые отметки «4» и «5» в течение 3-х лет - в школах №№4, 8, 9, 18, 34, 45, интернате №31.

Число отличников на уровне начального общего образования в прошедшем году возросло в восьми школах - №№2, 8, 10, 13, 18, 34, 38, 45.

7191 из 7254 учащихся 5-9 классов получили положительные отметки по всем предметам. Это на 0,2% больше, чем в прошлом году. В течение 3-х лет 100%-ную абсолютную успеваемость имеют все учащиеся на уровне основного общего образования в школах №№3, 10, 25, 34, 45. Улучшилась по сравнению с прошлым годом успеваемость в школах №№1, 5, 15, 37. Число отличников в 5-9 классах составляет 289 человек. Увеличение отмечается в 9 школах - №№1, 2, 4, 5, 21, 35, 36, 45, 90.

В 2014-15 учебном году в 10-11 (12)-х классах обучалось 1194 человека. Качество обучения 10-11 классов – 45,05, на 6,18 % выше, чем в прошлом году. В течение трех лет увеличивается результат в школах №№8, 15, 34, ЦО.

Количество отличников в 10-11 классах – 99 человек. Увеличилось число отличников в 9 школах - №№8, 9, 10, 21, 25, 34, 36, 45, 90.

В целом качество обучения учащихся 2-11 классов (в 1 классе обучение безотметочное) в округе увеличивается в течение трех лет (в 2013г. - 42,6, в 2014г. - 43,97, в 2015г. - 44,37). В 2014-15 учебном году прирост качества результатов обучения составил 0,4%.

Один из показателей работы общеобразовательных организаций по достижению высокого качества обучения - **количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»**. Оно растет в течение трех лет (2013г. – 47 чел., 2014 год – 51 чел., 2015 год – 63 чел.) Увеличилось число медалистов в школах 9,10,15,21,25,36,45.

**Государственная итоговая аттестация выпускников IX, XI классов** общеобразовательных организаций является неотъемлемым элементом общероссийской системы оценки качества образования.

В 2015 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) допущены все обучающиеся 11 (12)-х классов (621 выпускник).

В округе действовали пять пунктов проведения экзаменов в форме ЕГЭ. Все они оснащены системами видеонаблюдения, осуществляемого в режиме offline. Многолетнее сотрудничество с Межмуниципальным отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации «Златоустовский» Челябинской области позволило обеспечить безопасное проведение всех экзаменов.

Организованная в округе работа с родительской общественностью, направленная на привлечение внимания к обеспечению прозрачности и открытости процедуры проведения государственной итоговой аттестации, позволила привлечь к проведению ЕГЭ 169 общественных наблюдателей. Благодаря принятым мерам экзамены прошли в спокойной, доброжелательной обстановке. Никаких нарушений процедуры проведения ЕГЭ выявлено не было.

В 2015 году успешно сдали экзамены по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании 616 из 621, участвовавшего в ГИА-11. Это – 99,2% выпускников.

Более половины всех выпускников (50,6%) имеют в аттестатах о среднем образовании только отметки «4» и «5». Из них 63 человека награждены медалями «За особые успехи в учении», что на 9 человек больше, чем в прошлом году.

Четыре человека получили на ЕГЭ по русскому языку максимальный результат – 100 баллов. Это две выпускницы школы №10 Белкина Елизавета и Тиунова Юлия (учитель Быстрая Ирина Николаевна), выпускницы школы №36 Трофимова Анастасия (учитель Сурина Людмила Александровна) и школы №25 Усова Мария (учитель Тульцева Марина Владимировна).

Увеличилось число выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов по русскому языку на 61 чел. (в 2015г. 152 чел., в 2014г. – 91). Каждый четвертый выпускник имеет высокие баллы по русскому языку. Больше, чем в 2014 году, таких результатов по обществознанию на 5 человек, по биологии на 4 человека, по профильной математике и английскому языку – на 2 человека, по литературе – на 1 человека. Пять выпускников, как и в прошлом году, получили более 80 баллов химии. По трем предметам – физике, истории и немецкому языку, число выпускников, получивших высокие баллы ЕГЭ, уменьшилось вдвое.

Средний тестовый балл выпускников школ округа повысился на 1,07 балла и составил 56,97 (в 2014г. – 55,9).

В 2015 году средний тестовый балл ЕГЭ увеличился по сравнению с прошлым годом по пяти предметам: на 4,67 – по русскому языку, на 2,97 – по биологии, на 1,56 – по физике, на 1,33 – по обществознанию, на 0,31 – по химии. По семи предметам результаты Златоустовских выпускников по сравнению с прошлым годом ухудшились. Самая большая отрицательная динамика среднего тестового балла по информатике – на 9,02 балла. На 1,42 балла понизился результат ЕГЭ по истории, на 5,99 – по немецкому языку. Уменьшился на 1,15 средний балл по математике профильного уровня, на 2,17 – по географии, на 1,97 – по английскому языку, на 0,1 – по литературе. Ниже среднего по России показателя средний тестовый балл у выпускников Златоуста по трем предметам – профильной математике, информатике и физике.

**Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов** в 2015 году проведена в Златоустовском городском округе в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В 2015 году из 1359 обучающихся девятых классов общеобразовательных организаций округа к ГИА-9 были допущены 1352 девятиклассника (99,5%), освоивших общеобразовательные программы основного общего образования. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании 1341 чел. (99,2%). Не получили аттестат об основном общем образовании 11 человек (0,8%). Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 49 выпускников 9-х классов (3,6%)

Качественная результативность выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений округа на ГИА в 2015 году по 6 предметам (математика, русский язык, физика, информатике и ИКТ, иностранным языкам) выше, чем в прошлом, 2014 году. Однако ниже среднестатистических областных качественных показателей 2015 года по следующим предметам: математика - на 7,86; русский язык - на 6,02; физика - на 14,85; химия - на 5,1; биология - на 10,0; история - на 5,46; обществознание - на 9,23 география - на 10,6; английский язык - на 16,33 (диаграмма 2,3 и таблица 4 "Сравнение результатов ГИА выпускников ОО Златоустовского городского округа (качественная успеваемость в 2014-2015 гг.")

В 2015 году увеличилось количество обучающихся, получивших по результатам ГИА-9 в форме ОГЭ максимальные первичные баллы по двум и более учебным предметам. В 2014 году 15 человек получили максимальный балл по русскому языку, в 2015 году таких учащихся - 26 из МАОУ ООШ №5, МБОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №2,8,10,15,18,21,25,34,45 и 90. Перечень учебных предметов, по которым получены максимальные первичные баллы значительно расширился. Наибольшее количество таких учащихся в МАОУ СОШ №10 (Чабин Иван по химии и физике; Шульц Леонид по математике, немецкому языку, химии, биологии; Калмыкова Анастасия по обществознанию;

Мальцева Анна по информатике и ИКТ; Приходько Полина по русскому и английскому языкам). Выпускник МАОУ СОШ №25 Рубцов Олег выполнил экзаменационные работы по математике и информатике и ИКТ на максимальные баллы.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2015 году выпускников IX классов Златоустовского городского округа в форме ОГЭ и ГВЭ позволили определить уровень подготовки учащихся по предметам основной образовательной программы основного общего образования и его соответствие требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

В 2015 году перечень предметов ГИА-9 большинства выпускников основной школы был определен выбором профиля обучения в старшей школе, а также реализацией образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Челябинской области. Это позволило обеспечить достаточно хорошую подготовку учащихся к сдаче предметов, необходимых для поступления на определенный профиль и высокое качество знаний.

Вместе с тем, экзамены высветили некоторые проблемы:

-выбор предметов отдельными учащимися оказался случайным, а это означает слабую работу классного руководителя, психолога по определению профессиональных интересов этих учащихся;

-система подготовки учащихся к экзаменам по некоторым предметам имеет серьезные недостатки, не позволяющие добиться 100% положительного результата.

Результаты выпускников IX, XI классов образовательных учреждений за 2015 год позволили дать оценку деятельности всей системы образования Златоустовского городского округа, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования дальнейшего развития.

В 2015 году общеобразовательные организации округа участвовали в **международных сравнительных исследований качества общего образования TIMSS**. Эти исследования являются уникальными проектами, нацеленными на сравнительную оценку общеобразовательной подготовки обучающихся общего образования школы по математике, естествознанию, выявление особенностей образовательных систем, определяющих различные уровни достижений учащихся. Результаты исследования обладают диагностической ценностью с точки зрения оценки качества школьного образования и отвечают запросам современного общества, параметры, заложенные в анкетах TIMSS дают возможность проанализировать в динамике зависимость качества образования от разных условий. Для педагогических работников, администрации разного уровня специалистов управления образования информация об исследованиях представляет несомненный интерес. Результаты исследования TIMSS-2015, в которых принимали участие педагоги МАОУ СОШ №18 и учащиеся 8-х классов МАОУ СОШ №45 будут представлены педагогической общественности в 2016 году.



В 2014 году Губернатором Челябинской области был дан старт реализации **регионального образовательного проекта «ТЕМП»**, в основе стратегической цели которой находится идея достижения конкурентного уровня качества естественно–математического и технологического образования в общеобразовательных организациях посредством рационального использования всех ресурсов и возможностей организаций и предприятий образовательной, производственной и социокультурной сферы, средств массовой информации, родителей и других заинтересованных лиц и структур.

Для успешной реализации проекта «ТЕМП» в общеобразовательных организациях округа через комплекс конкретных мероприятий муниципального и институционального уровней решается *ряд задач*:

1) Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно – математического и технологического образования.

В рамках реализации данной задачи в округе осуществляется комплекс профориентационных мероприятий для обучающихся, родителей и педагогов, отображающих специфику инженерных и рабочих специальностей, их значимость и потребность на рынке труда. Договоры о социальном партнёрстве с промышленными предприятиями, бизнес – структурами по профориентационной деятельности заключили 3 ОО – МАОУ СОШ №21, 35, 45. Еще 12 школ (60%) заключили договоры о социальном партнёрстве для реализации внеурочной деятельности обучающихся.

Образовательные организации Златоустовского городского округа также успешно сотрудничают с учреждениями среднего и высшего профессионального образования в рамках реализации естественно–математического и технологического образования. При сотрудничестве с ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» и ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» несколько лет реализуются муниципальные проекты в области информатики и информационных технологий для учащихся 8 – 11 классов образовательных организаций округа. В МАОУ СОШ № 2 при сотрудничестве с ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» организовано обучение 11 учащихся 8, 10 классов с использованием дистанционных образовательных технологий и обеспечен доступ к контенту образовательного ресурса ГБОУ Центра образования «Технологии обучения» по двум предметам (физика, алгебра и начала анализа). МАОУ СОШ № 8, используя ресурсы учебно – производственных мастерских при сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «Челябинская государственная агроинженерная академия» реализует муниципальный конкурс «Праздник вкуса».

В 2014 -2015 учебном году на муниципальном уровне проведены мероприятия, среди которых:

- муниципальный этап областного кулинарного конкурса «Праздник вкуса»;
- турнир «Знатоки математики – 2015»;

- конкурс по математике «АрифмоМЭТР – 2015»;
- конкурс компьютерной графики и мультимедиа «Мой Таганай»;
- профориентационные мероприятия для учителей технологического цикла на базе художественно – технологической площадки ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»;
- методический семинар педагогов технологического и естественно – математического направлений «Педагогические идеи в практику – 2015» и другие.

2) *Вторая задача* - создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития естественно-математического и технологического образования.

В рамках реализации данной задачи у большинства общеобразовательных организаций округа (85%) в программах развития нашли отражение мероприятия по развитию технологического и естественно – математического образования. На сайтах образовательных организаций созданы разделы, иллюстрирующие процесс реализации проекта «ТЕМП».

Совместно с ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ РЦОКИО в 30% школ реализуются научно- прикладные и инновационные проекты в рамках сетевого взаимодействия.

3) *Третья задача* - создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей, привлечение молодых специалистов в сферу образования.

За последние 3 года повысили квалификацию по вопросам технологической и естественно – математической направленности 159 педагогов. 13 педагогов из 7 школ стали дипломантами профессиональных конкурсов, представляющих аспекты технологического и естественно-математического образования.

4) *Четвертая задача* - формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно – математического и технологического образования.

Одним из условий повышения привлекательности естественно-математического и технологического образования является участие обучающихся в различных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах, в том числе на площадках учреждений дополнительного образования. За год число учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам направленности «ТЕМП» увеличилось с 21,1% до 25,3%.

Из 260 учителей физики, химии, биологии, информатики и технологии за последние три года прошли курсы повышения квалификации 181 человек (70%, на 10% ниже запланированного).

Численность обучающихся, осваивающих программы профильного обучения по образовательным программам среднего общего образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», в 2015-2016 учебном году увеличилось всего на 11 человек – в школе №4 открыт 10–й физико-математический класс. В 10 и 11 классах

профильное обучение по предметам проекта «ТЕМП» организовано в четырех школах - №№15, 34, 35, 90. В школах №№4, 15, 90 расширено число часов естественно-математического цикла на уровне основного общего образования.

Большое число показателей выполнения проекта «ТЕМП» касается результатов государственной итоговой аттестации. Самый большой процент сдававших предметы «ТЕМП» в 9 классе в школах №35 (45%) и №15 (38%).

Ниже запланированного показателя доля отметок «5» на ОГЭ по физике, химии, биологии. А вот доля отметок «хорошо» по этим предметам выше плановых. По информатике и ИКТ доля «5» и «4» выше запланированного.

Согласно запланированным показателям самая большая доля выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла, выявлена:

по физике – в школах №36 (48,3%), №35 (41,7%), №37 (41,2%)

по химии – в школах №36 (24,1%), №90 (23,4%), №25 (22,5%)

по биологии – в школах №3 (28,6%), №90 (23,4%), №4 (20,6%)

по информатике – в школах №15 (12,6%), №2 (11,8%), №34 (9,5%)

Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по предметам «ТЕМП», от числа сдававших ЕГЭ по данному предмету, составила:

- по математике (профильный уровень) в ЗГО по плану 10,29%, по факту- 13,1 (выше на 2,81), самый высокий - в школах №25 (62,2%), №10 (20,8%), №8 (14,7%);

- по физике в ЗГО по плану 3,38%, по факту – 8,3% (на 4,92 выше); самый высокий - школах №25 (33,3%), №8 (28,6%), №10 (18,2%)

- по химии -25,3% (на 22,57% больше запланированного); самый высокий - в школах №18 (100%), №25 (66,7%), №8 и №45 (50%);

- по биологии – 23,1 (на 20,53% выше запланированного); самый высокий - в школах №18 (100%), №45 (50%), №4(42,9%)

- по информатике - 11,4 (на 8,67 выше), самый высокий - в школах №3 (100%), №10 (50%), №8 (25%)

По итогам 2014-2015 учебного года руководителям общеобразовательных организаций даны рекомендации по дальнейшей реализации проекта «ТЕМП».

**Дополнительное образование** детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, создавая условия для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Именно оно наиболее полно обеспечивает право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в ходе освоения которых формируется личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей (далее - Концепция). Её цель - обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; развитие инновационного потенциала общества. Механизмом

реализации Концепции является План мероприятий на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации 24 апреля 2015 г. №729-р. На основании этого документа был разработан областной план, а в соответствии с ним – муниципальный.

Система дополнительного образования МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа – это сеть дополнительного образования, организованного на базах школ, детских садов и учреждений дополнительного образования. В 2015 году деятельность сферы дополнительного образования была направлена на развитие технического творчества воспитанников.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", к 2020 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, должна увеличиться до 70-75% от общей численности детей этого возраста. На сегодняшний день по Златоустовскому городскому округу охват детей дополнительным образованием на базе учреждений дополнительного образования, на базах общеобразовательных организаций, детских садов составляет 80,1 % - 20275 человек (в прошлом 87%). Доля детей, занимающихся только в учреждениях дополнительного образования, составляет 54% - 13410 человек, доля детей, занимающихся в общеобразовательных организациях - 21% - 5365 детей. В целом охват дополнительным образованием по региону составляет более 62%. Наиболее востребованными остаются художественно-эстетическая (48%), социально-педагогическая, физкультурно-спортивная (21%) направленности. Основными количественными показателями, характеризующими систему дополнительного образования детей, являются численность организаций дополнительного образования детей и численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2015 году в системе дополнительного образования функционировало 5 организаций дополнительного образования детей (в 2014 году – 6 организаций, в которых обучалось 13410 детей в возрасте от 5 до 18 лет (в 2014 году - 14794 человека). Количество объединений, занятия в которых для обучающихся проводятся на бесплатной основе – на базе общеобразовательных организаций (далее - ОО)– 202, на базе учреждений дополнительного образования (далее - УДО) – 145, на платной основе – на базе ОО – 1, на базе УДО – 4. Количество педагогов, работающих в системе дополнительного образования детей, составляет 147 человек.

По договору с Челябинским областным центром дополнительного образования детей в 2015 году на базе школы № 45 были созданы 2 областные заочные школы: «Вожатское мастерство» и «Закон и мы». Уже более 10 лет на базе фольклорного ансамбля «Лапоточки» (МАОУ СОШ № 37) реализуется программа областной заочной школы «Этнография и фольклор» На сегодняшний день в Златоустовском городском округе действуют 3 областные заочные школы.

Одним из приоритетных направлений образовательного проекта «ТЕМП» является развитие технического творчества обучающихся. Дополнительное образование Златоуста шагает в ногу со временем. В 2015 году 1 педагог из ЦЮТ стала первым участником региональной программы «ТЕМП-поколение». Данная программа направлена на развитие системы дополнительного образования и на повышение интереса детей к техническому творчеству. Итогом реализации программы «ТЕМП-поколение» должны стать увеличение доли показателей охвата обучающихся в объединениях технического творчества, повышение качества технического образования, формирование у школьников технологических компетенций.

В 2015 году работа системы дополнительного образования в большей степени была ориентирована на развитие технического творчества. В этом направлении мы начали плодотворно работать, приняв активное участие во II Всероссийском техническом форуме, проходившем в Челябинске в сентябре. Златоустовский городской округ продемонстрировал площадку, на которой были представлены все детские объединения технической направленности школ, детских садов и учреждений дополнительного образования Златоуста.

В «Центре юных техников» функционирует лаборатория образовательной робототехники. Традиционно проводятся следующие мероприятия технической направленности: городской «Лего – фестиваль», который в 2014 году приобрел масштаб фестиваля горно – заводской зоны; Неделя науки и техники; Олимпиада по начальному техническому моделированию; муниципальный этап Международных состязаний роботов; краеведческая игра «Путешествие в стиле геокешинг»; муниципальный конкурс «Юный изобретатель». В 2015 году проведены городские соревнования по авиамоделированию, судомоделированию, автомоделированию и картингу. Идет процесс по обновлению технического парка. В 2015 году дополнительно приобретено 7 зимних картов. Общее количество техники составляет 26 единиц.

В Доме детства и юношества разработан и внедрен сквозной курс «Мир современных профессий». Реализуются программы: «Юный железнодорожник»; «Судомоделирование»; «Авиамоделирование»; «Начально – техническое моделирование». В рамках работы с семьей реализуется Фестиваль семей «Ритмы семей созвучны ТЕМПу».

Во Дворце детского творчества в проекты «ТРИЗ» (Теория решения изобретательских задач) и «ТРПЛ» (Технология развития памяти и логики) внесены изменения и дополнения в соответствии с требованиями регионального проекта «ТЕМП», дополнительно продумываются технические и естественно – научные направления НОУ. Создан просветительский лекторий «Наука и техника» для обучающихся общеобразовательных организаций. Для развития спортивно – технического направления планируется обустройство тренировочной трассы и проведение соревнований.

В Златоустовском городском округе почти в полном объеме был реализован календарь областных массовых мероприятий для обучающихся Челябинской области, организаторами которых являются учреждения

дополнительного образования детей. Было проведено 118 конкурсов, фестивалей, соревнований, в которых приняли участие более 7000 обучающихся, из них 2950 стали победителями, призерами, лауреатами, дипломантами. Одной из значимых побед было участие в областном конкурсе «Оазис» на лучшее озеленение образовательной организации, где приняли участие 5 учреждений, 2 – стали победителями.

Высокие результаты воспитанники Златоуста продемонстрировали на всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», всероссийской научно - исследовательской конференции «Юность. Наука. Культура – Урал» (организаторы Дворец детского творчества, который является городской площадкой, обеспечивающей участие одарённых воспитанников в интеллектуальных конкурсах и конференциях различных уровней), «Краповые береты», «Ученик года», «Герои Отечества – наши земляки» и Всероссийской акции «Я – гражданин» (Дом детства и юношества).

С 4 по 25 сентября 2015 в городе Анапа на Всероссийских президентских состязаниях победителем стала команда 8 «в» класса школы № 90, занявшая 1 место в общекомандном зачёте из 77 команд субъектов Российской Федерации. В декабре 2015 года юные чемпионы из Златоуста побывали в Москве на балу спортсменов. Кроме того, воспитанник Центра юных техников Денис Галяутдинов завоевал Золотую медаль первенства мира по джиу-джитсу в Боснии и Герцеговине.

В Златоустовском городском округе развивается кадетское движение. В 9 общеобразовательных учреждениях организовано 38 кадетских классов, в которых обучается 779 обучающихся, что на 122 воспитанника больше по сравнению с прошлым годом.

С целью выявления и распространения инновационной деятельности учреждений дополнительного образования детей, передового педагогического опыта на муниципальном, региональном уровнях проводились конкурсы: «Самый классный классный», конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В г. Стерлитамак (республика Башкортостан) в апреле 2015 года состоялся заключительный этап XI Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы». Центр эстетического воспитания представляла победитель окружного этапа (г. Челябинск, ноябрь 2014) этого конкурса Шустикова Галия Жаудатовна. В своей номинации «Специалисты в области физической культуры и спорта образовательных организаций дополнительного образования детей и общественных физкультурно-спортивных объединений» педагог заняла 3 место, а представленный ею на защиту автореферат был признан лучшим.

Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие дополнительного образования детей в 2016 году:

- выполнение плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей;
- обеспечение перехода на нормативно-подушевое финансирование реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- обновление кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;
- выполнение плана мероприятий по реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- осуществление в 2016 году массового внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в системе образования.

В соответствии со статьей 37 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2014-2015 учебном году питание организовано в 25 общеобразовательных организациях (15901 учащихся) в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Златоустовского городского округа». Охват школьников горячим питанием в 2015 году составил 84,6 % (13291 человек). С марта 2015 года 3054 учащихся из малообеспеченных семей, с нарушениями здоровья, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации получают льготное питание.

Для данной категории школьников выделяются средства на приобретение продуктов из областного и местного бюджета. В 2014 году -10,51рубля (местный бюджет – 4,29 рубля, областной бюджет- 6,22 рубля), в 2015 году- 16,60 рублей (местный бюджет – 11,00 рублей, областной бюджет – 5,60 рубля). Родительская плата составляет от 18 до 34 рублей в день. В школах разработано меню для льготной категории учащихся на сумму 16,60 рублей. Размер родительской платы за питание школьников, не относящихся к льготной категории, составляет 35-50 рублей в день.

В МАОУ «Школа-интернат № 31» организовано шестипитиразовое питание для 174 учащихся (27 человек обучаются на дому). Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Стоимость питания в день для воспитанников 7-10 лет составляет -129,48 рублей, с 11 лет и старше – 148,56 рубля.

В 2015 года организаторами питания в общеобразовательных организациях являются:

- ООО «Уральская сказка» (Егорова Е.О.)- 3 организации (МАОУ СОШ № 2, 4, 9)
- ООО «КШП» (Сафиев М.С.) - 5 организаций (МАОУ СОШ № 1,8, 35,3,5)
- ООО КДП «Продис» (Халилов В.Р.) - 6 организаций (МАОУ СОШ № 10,13,38,37,18, МАОУ «Школа-интернат №31»).
- ИП Халтурина Т.В. – 1 организация (МАОУ (С)ОУ «Центр образования»)
- самостоятельно организуют питание – 10 организаций (МАОУ СОШ № 25,45,15,90, 21,34,36, НШДС № 25,27,82).

В организации питания в школах верными помощниками являются родители. Созданы постоянно действующие комиссии по контролю за организацией питания, которые работают в тесном контакте с администрацией, педагогами школ.

Проблемы в организации питания:

1. увеличение охвата горячим питанием школьников;

2. замена технологического оборудования пищеблоков с истекшим сроком эксплуатации;

3. внедрение системы безопасности пищевых продуктов, основанной на принципах ХАССП.

В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных организациях округа с первой группой здоровья обучалось 9,6% (1412) учащихся, (в прошлом учебном году – 10,9%); со второй группой здоровья – 71,2% (10511 человек) (в прошлом учебном году-70,1%); с третьей-четвертой группами здоровья 19,2% (2850 человек) (в прошлом учебном году-19,0%).

В результате проведения ежемесячного мониторинга, количество уроков, пропущенных по болезни 1 учащимся в 2015 году составило в среднем 23,6 урока (в 2014 году – 27,5 урока)

Обучающиеся общеобразовательных организаций приняли активное участие в областных образовательно-просветительных акциях по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни: «Всемирный День борьбы со СПИДом», «Год борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Всемирный День борьбы с туберкулезом», «Всемирный День здоровья», «Всемирный День без табака», «Без алкоголя и наркотиков – к здоровью нации».

Основными задачами **организации отдыха детей в каникулярное время** в 2015 году были:

- развитие интенсивной образовательной практики в рамках работы с одаренными детьми;
- совершенствование организации комплексной безопасности детей и подростков во время пребывания в детском оздоровительном учреждении;
- развитие загородного отдыха и оздоровления, особенно круглогодичного;
- развитие малозатратных форм организации отдыха и оздоровления.

Финансирование летней оздоровительной кампании в 2015 году.

Расходы на отдых и оздоровление детей в период летних каникул:

- из областного бюджета - 19109 тыс. рублей,
- из местного бюджета - 2834,7 тыс. рублей,
- из средств предприятий – 12362,1 тыс. рублей,
- за счет родительских средств – 15993,3 тыс. рублей.

Всего: 50299,2 тыс. рублей.

Оздоровление и занятость детей и подростков в период летних каникул 2015 года проходило по следующим направлениям:

1. Оздоровление детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях: в ДООЦ «Лесная сказка» и ДОЛ «Юность» оздоровились 1777 человек, ДОЛ «Солнечный» ОАО РЖД -384 человека.

По итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников организовано оздоровление 9 победителей и призеров: в детском загородном лагере «Уральские зори» (г. Магнитогорск) отдохнули 3 человека, в



муниципальном бюджетном учреждении «Отдых» - 5 человек, ООО «График» - 1 человек. Всего в загородных оздоровительных лагерях отдохнули 2170 человек.

2. Оздоровительные школьные лагеря дневного пребывания и интенсивная образовательная практика в рамках проекта «Профильное лето», в июне 2015 года охватили 3917 детей.

3. Областные палаточные лагеря на оз. Тургойак и в Катав - Ивановском муниципальном районе (Серпиевские пещеры) в рамках проекта «Профильное лето – 2015». В 2015 году в 10 палаточных лагерях оздоровились 95 детей.

В рамках работы палаточных лагерей проходили фестивали, конкурсы, соревнования. Воспитанники образовательных организаций округа показали высокий уровень подготовленности:

- Областной лагерь лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века»:

- конкурс «Лидер 21 века» - президент СДЮО «Горный Урал» Стариков Антон (ученик школы № 10) занял почетное 1 место

- Областной фестиваль детских фольклорно-этнографических объединений «Уральские прикрасы»

- ансамбль «Лапоточки» - дипломом лауреата 1 степени в номинации «Народное хоровое пение»;

- солисты ансамбля «Лапоточки» Ганькина Ирина и Молодых Екатерина - лауреаты 1 степени;

- ансамбль «Колечко» награжден дипломом лауреата фестиваля.

- Областные военно-патриотические соревнования «Зарница – во славу Отечества»:

- команда МАОУ СОШ № 18 ООШ № 12 - 1 место в областных военно-патриотических соревнованиях «Зарница – во славу Отечества»

- Тарбулатов Кирилл - лучший результат в конкурсе «Конкурсное силовое упражнение» в старшей группе на областных военно-патриотических соревнованиях «Зарница – во славу Отечества.

- Областная профильная смена юных инспекторов дорожного движения:

- команда МАОУ СОШ №90 ООШ № 17 - 1 место в конкурсе агитбригад в рамках Областной профильной смены юных инспекторов дорожного движения.

На основании приказа МОиН Челябинской области от 06.10.2015г. №01/2824 "Об итогах проведения в 2015 г. областного конкурса "Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления в Челябинской области",

- 2 место в номинации "Лучший детский оздоровительный лагерь дневного пребывания" заняла МАОУ СОШ № 8 (директор Н.Л. Брауде);

- 2 место в номинации "Лучший загородный оздоровительный лагерь" занял МАОУДОД ДООЦ "Лесная сказка" (директор Т.И. Бабунова).

4. В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Молодость Златоуста» для 961 несовершеннолетних граждан в период летних каникул была организована временная трудовая занятость на базе учебных заведений и

организаций Златоустовского городского округа. На базе двух учреждений дополнительного образования детей (МАОУДО «Дом детства и юношества» и МБОУДО «Дом детского творчества») функционировали трудовые отряды (60 человек) для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Всего за летний период из 182 детей, состоящий на учете в КДН охвачены организованными формами отдыха и занятости – 153 человека (84,1%).

5. По состоянию на 1 сентября 2015 года количество детей – инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет составляет 196 человек, из них в августе 2015 года на базе МАОУДОД «ДООЦ «Лесная сказка» за счет средств местного бюджета оздоровились 50 детей-инвалидов. Силами учреждений дополнительного образования была подготовлена программа отдыха и оздоровления детей с ОВЗ.

Таким образом, в 2015 году в Златоустовском городском округе отдыхом и оздоровлением в период летних каникул было охвачено 6871 ребенок, занятостью – 961 чел.(36% от общего числа детей школьного возраста).

**Основными направлениями деятельности МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения» являются:**

- организация курсовой переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Златоустовского городского округа;
- обеспечение процесса аттестации педагогических работников образовательной системы округа;
- организационное и техническое сопровождение проведения видеоконференций;
- осуществление методической поддержки мероприятий муниципального уровня – семинаров, конференций, мастер – классов, муниципального, областного этапа областного конкурса профессионального мастерства;
- организация проведения муниципального и регионального этапов олимпиадного движения;
- организация мониторинга библиотечных фондов образовательных организаций по обеспечению образовательного процесса;
- обеспечение технического сопровождения проекта дистанционного обучения детей – инвалидов;
- работа по обеспечению информатизации в системе образования Златоустовского городского округа;
- координирование деятельности городских методических объединений педагогов образовательных организаций Златоустовского городского округа.

В 2015 г. курсовую переподготовку прошли 1707 руководителя и педагогических работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования округа. Из них – 287 руководящих работников (руководителей, заместителей руководителей) и 1420 педагогов. Курсовая переподготовка была организована в очном формате на площадках ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ГБОУ ДПО ЧГПУ, ГБУ ДПО РЦОКИО и Центра развития образования, а также в дистанционном формате. По данным мониторинга, 580 педагогов системы

образования ЗГО прошли курсовую переподготовку по новым адресным моделям повышения квалификации (персонифицированным программам).

756 человек прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО; ФГБОУ ВПО ЧГПУ – 127 человека; в ГБУ ДПО РЦОКИО - 241 человек, в ФГБОУ ВПО МГТУ – 220 человек, в других организациях – 206 человек; на площадке Центра методического и хозяйственного обеспечения – 884 человека.

По форме организации курсов повышения квалификации: модульно – накопительные курсы – 1056 человек; с использованием дистанционных технологий – 387 человек; стажировка – 41 человек, курсы повышения квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии» - 116 человек.

В 2015 году программы курсы повышения квалификации освоили 87 руководителей (руководители, заместители руководителей) системы образования муниципалитета. Из них: в ГБОУ ДПО ЧИППКРО – 198 человек; в ФГБОУ ВПО МГТУ – 55 человек; ФГБОУ ВПО ЧГПУ – 20 человек; на площадках других организаций – 14 человек.

Всего курсы повышения квалификации и переподготовку прошли 909 руководителей и педагогов общеобразовательных организаций. Из них: КПК на бюджетной основе – 603 человек, в том числе за счёт средств ФЦПРО – 74 человека; КПК за счёт личных средств – 726 человек. Выполнение заявки на бюджет составило – 103,8% (при нормативе 70%).

В организациях дополнительного образования детей курсы повышения квалификации и переподготовки в 2015г. прошли – 53 человека. Из них: КПК на бюджетной основе – 17 человек, в том числе за счёт средств ФЦПРО – 2 человека; КПК за счёт личных средств – 36 человек. Выполнение заявки на бюджет составило – 94,4% (при нормативе 70%).

В дошкольных образовательных организациях курсы повышения квалификации и переподготовки прошли – 807 человек. Из них: КПК на бюджетной основе – 371 человека, в том числе за счёт средств ФЦПРО – 1 человек; КПК за счёт личных средств – 261 человека. Выполнение заявки на бюджет составило – 103,6% (при нормативе 70%).

В течение последних трёх лет (2013 – 2015 гг.) 91% руководителей прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной образовательной программе «Менеджмент в образовании». Ряд руководителей и заместителей руководителей продолжают обучение по данной программе в настоящее время.

В рамках реализации Программы информатизации основной задачей МАУ «ЦМиХО» является создание условий для повышения квалификации в области информационно – коммуникативных технологий педагогических работников системы образования округа. Для реализации данного направления в 2015г. на базе ГБУ ДПО РЦОКИО были подготовлены 2 преподавателя - тьютора, курсовую переподготовку прошли 131 работник дошкольного, общего и дополнительного образования округа.

В целях эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогических работников муниципальных образовательных организаций Златоустовского городского округа, обеспечения условий для профессионального творческого роста педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта организована работа 53 городских методических объединений: в системе общего образования – 29, дошкольного образования – 23, дополнительного образования - 1.

Более 780 педагогов системы дошкольного образования в истекшем году (49,9%) смогли повысить свой профессиональный уровень в рамках городских методических объединениях.

Повышение квалификации и обмен положительным педагогическим опытом происходит и в ходе работы городских семинаров. Так, в 2015 году был проведен семинар «Использование новых форм коррекционной работы с детьми», участниками которого стали не только воспитатели, но и специалисты ДОО, занимающиеся коррекционной работой с дошкольниками – логопеды, дефектологи, педагоги-психологи.

Коллективы детских садов № 38, 59, 62, 92 представили свои образовательные программы на муниципальный этап областного конкурса «Новой школе – новые стандарты». Адаптированная образовательная программа детского сада № 59 не только была признана лучшей на муниципальном этапе, но и заняла первое место в области в номинации «Лучшая образовательная программа дошкольного образования».

С целью повышения качества дошкольного образования, развития детей в сфере познавательного, физического, художественно-эстетического развития, а также с целью привлечение родителей к организации образовательного процесса в системе дошкольного образования на протяжении всего года был проведён ряд конкурсных мероприятий. Среди них конкурсы здоровьесберегающей и развивающей среды – «Зимняя сказка» и «Зелёное кольцо», конкурс на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной работы; творческие конкурсы – «Театр и дети – 2015», «Музыкальный серпантин – 2015», «Для милой мамочки», «Новогодний фейерверк». Фестиваль «Битва хоров», проводимый в прошлом году как районный, в 2015 г. стал городским, появилась и номинация «Сводный хор», в которой успешно выступили педагоги и родители воспитанников.

Традиционно воспитанники детских садов приняли участие в городских легкоатлетических эстафетах посвящённых Дню защиты детей и дню города, лыжной эстафете «Лыжня России – 2015», а также в городской спартакиаде по развитию туризма. Впервые в системе дошкольного образования была проведена военно-спортивная игра «Зарница», участниками которой стали воспитанники 10 детских садов.

Выявлению одаренных детей способствуют участия учащихся школ округа в Олимпиадах различного уровня и направленности. На основании отчетов, предоставленных общеобразовательными организациями в 2015-2016 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников зафиксировано 12957 фактов участия (на 50 случаев больше по сравнению с

прошлым годом). В 2014-2015 учебном году было зафиксировано 12907 фактов участия. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады 2015-2016 учебного года 107 учащихся являются победителями, 1156 учащихся являются призёрами.

Наибольшее число школьников в 2015-2016 учебном году выбрали олимпиады по математике – 1525 чел.; русский язык – 1383 чел.; обществознание – 1377 чел. В 2014-2015 учебном году школьники выбирали те же самые предметы, а в 2013-2014 учебном году наибольшее число учащихся выбрали технологию, математику и обществознание.

Больше всего победителей и призёров в следующих общеобразовательных организациях: МАОУ СОШ с углублённым изучением английского языка № 25 (Штинова Г.А.) – 18 победителей и 124 – призёра; МАОУ СОШ № 15 (Нелюбина Т.Н.) – 16 победителей и 166 призёров; МАОУ СОШ № 10 с углублённым изучением иностранного языка (Жандарова Г.В.) – 15 победителей и 137 призёров.

С 1 по 29 ноября 2015г. прошёл муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году зафиксировано 2114 фактов участия (на 59 чел. меньше по сравнению с прошлым годом). В 2014-2015 учебном году зафиксировано 2173 фактов участия. Наибольшее число школьников приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по русскому языку – 202 чел.; географии – 177 чел.; обществознанию – 172 чел.

На муниципальном этапе учащиеся заняли в сумме 338 призовых мест. Из них 59 победителей и 279 призёров. В тройке лидеров по числу победителей и призёров в данном учебном году находятся следующие общеобразовательные организации: МАОУ СОШ № 10 с углублённым изучением иностранного языка (Жандарова Г.В.) – 12 победителей и 49 призёров; МАОУ СОШ № 90 (Салихова Р.Д.) – 12 победителей и 31 призёр; МАОУ СОШ № 15 (Нелюбина Т.Н.) – 6 победителей и 49 призёров.

20 октября 2015г. на базе общеобразовательных учреждений Златоустовского городского округа был традиционно проведён школьный этап областной олимпиады школьников по биологии, химии, физике, психологии, математике (башкирский язык и литература, татарский язык и литература в нашем округе не проводятся).

В данном учебном году на основании отчётов зафиксировано 1467 фактов участия. Наибольшее число учащихся в 2015-2016 учебном году приняли участие в олимпиаде по математике – 604; и биологии – 519, в 2014-2015 учебном году – по физике и психологии, а в 2013-2014 учебном году наибольшее число учащихся приняли участие в олимпиаде по биологии. По итогам школьного этапа областной олимпиады 2015-2016 учебного года 10 учащихся являются победителями, 119 учащихся являются призёрами.

Муниципальный этап областной олимпиады школьников проводился с 1 по 28 ноября 2015 г. В нем приняли участие 299 учащихся.

На муниципальном этапе учащиеся заняли всего 48 призовых мест, из них 13 победителей и 35 призёров. В данном учебном году лидерами по числу победителей и призеров являются МАОУ СОШ № №90 (Салихова Р.Д.), МАОУ СОШ № 25 (Штинова Г.А.), МАОУ СОШ № 35 (Упит М.И.), МАОУ СОШ № 2 (Ивашкина Т.И.)

В ноябре – декабре 2015 года на площадках общеобразовательных организаций Златоустовского городского округа проведен отборочный тур Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». Олимпиада проводилась среди учащихся 6 – 11 классов по обществознанию, русскому языку, естественным наукам (физика+математика), истории, праву, психологии, экономике, профилям: машиностроение, техника и технологии. Всего в отборочном туре олимпиады приняли участие 4855 учащихся из всех общеобразовательных организаций округа.

Участие образовательных организаций, педагогов округа в областных, Всероссийских конкурсах способствуют развитию профессионального роста педагогов и учреждения в целом, а также публичного признания методических проектов, разработок наших педагогов лучшими. В 2015г. в IV областном конкурсе методических проектов по реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей в преподавании общественных и художественно-эстетических дисциплин победителем стала методист МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения» Качева Е.В., призером – Ягафарова В.Н., учитель физики МБОУ СОШ №13.

Победителем в двух номинациях IV областного конкурса методических проектов по истории религий и духовно-нравственному воспитанию школьников стала учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №36 Соколова З.Н., а призёрами этого конкурса – Водолеева О.С., учитель музыки и ОПК МАОУ СОШ №90 (2-е место) и Лыжина Г.С., учитель ИЗО и МХК МАОУ СОШ №45 (3-е место).

Конкурсной комиссией III областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов отмечена значимость в методическом обеспечении организации коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогического сопровождения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья дополнительной общеобразовательной программы «Арттерапия» Шаповаловой О.А., МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида № 31», Призер (2 место).

С 15 ноября 2015 г. по 13 декабря 2015 г. для педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования была организована и проведена региональная интернет - конференция «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности». Инициатором проведения данного мероприятия выступил Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, с целью обсуждения проблем и перспектив использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Златоустовский городской округ отмечен одним

из активных муниципалитетов области в данной интернет – конференции (7 участников). Дипломантом в номинации «Электронные формы учебников как условие реализации основной образовательной программы образовательной организации» стала Струкова Н.Ф., МБОУ СОШ № 13 за работу электронный учебник «Квадратные уравнения».

В номинации «Использование образовательных решений ЛЕГО в дошкольном образовании» Дипломантами стали Авзина Т.А., МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 72 за работу «Включение лего-конструирования в образовательный процесс ДО», Левчук Е.В., МАДОУ – детский сад № 85 за работу Удивительная страна LEGO: «Космодром».

Участие учащихся общеобразовательных учреждений округа в дистанционных конкурсах – исследованиях позволяют проверить сформированность предметных и метапредметных умений обучающихся и в целом получить внутренний мониторинг школы. Так, например, в проекте «ЭМУ – Эрудит 2015» приняло участие 1379 учащихся школ округа.

При поддержке Собрания депутатов Златоустовского городского округа и МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа с целью повышения престижа педагогической профессии, развития и стимулирования творческой деятельности педагогических работников в округе с 2011 года реализуется проект «Народный учитель».

В конкурсе «Народный учитель - 2015» приняли участие педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций; муниципальных учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности; музыкальных школ и школ искусств; муниципальных дошкольных образовательных организаций.

На институциональном уровне проведения конкурса приняло участие 55 педагогов, которые участвовали в процедуре анкетирования для определения рейтинга общественного признания педагогических работников. На муниципальный этап вышло 22 человека:

11 педагогов из 8 образовательных организаций округа (СОШ №№ 2, 4, 10, 15, 34, 37, 45 ДОУ № 209). 8 тренеров – преподавателей детско – юношеской спортивной школы № 1, 3. человек – сфера спорта, 3 педагога из детских музыкальных школ округа.

По итогам конкурса в системе образования Златоустовского городского округа 8 педагогов стали победителями и призерами.

Победители: Набунская Т.Б., учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением иностранного языка» (номинация «Любимый учитель начальных классов»), Пушкинова М.Ю., учитель математики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (номинация «Лучший учитель - предметник»), Бахчёва И.В., учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» (номинация «Лучший молодой педагог»).

Призеры: Васильева Н.А., учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»; Лобанова Т.А., учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (номинация «Любимый

учитель начальных классов»); Быстрова Ю.Е., учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»; Егорова Г.В., учитель – логопед МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 209 (номинация «Лучший учитель - предметник»); Олейник О.С., учитель биологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (номинация «Лучший молодой педагог»).

Более 15 лет педагоги образовательных организаций округа участвуют в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», позволяющий выявлять талантливых педагогических работников системы образования, распространять их педагогический опыт, новые технологии, используемые педагогами в организации образовательного процесса, способствующие повышению качества образования, а также поддерживать и способствовать их профессиональному росту.

Воспитатели детских садов, учителя химии, математики, биологии, английского языка, технологии, учителя начальных классов, социальные педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования в этом году демонстрировали своё педагогическое мастерство. 20 педагогов из школ № 2, 3, 4, 10, 15, 18, 25, 34, 36, 37, 45, 90; учреждений дополнительного образования: «Дворец детского творчества», «Центр эстетического воспитания», «Дом детского творчества», «Центр юных техников», детских садов № 7, 77, 87, 92 стали участниками конкурса. Победителями конкурса «Учитель года - 2015» стали: Пархоменко Татьяна Николаевна, МАОУ СОШ № 15, учитель английского языка, Олейник Оксана Сергеевна, МАОУ СОШ № 2, учитель биологии, Савина Елена Юрьевна, МБУДО «Дом детского творчества», педагог дополнительного образования, Шакурова Юлия Владимировна, МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 87, воспитатель.

Лауреаты: Крапива Татьяна Анатольевна, МАОУ СОШ № 4, учитель химии; Дубовкина Татьяна Александровна, МАОУ СОШ № 10, учитель технологии; Пономарёва Евгения Сергеевна, МАОУ СОШ № 45, учитель начальных классов; Исламгулова Эльвира Римовна, МАОУ «СОШ № 34», учитель математики; Хамизова Олеся Николаевна, МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 25», учитель английского языка; Букина Дарья Владимировна, МБОУДОД «Дворец детского творчества»; Панова Елена Геннадьевна, МАОУДОД «Центр эстетического воспитания детей»; Сарбасова Айгуль Нурсултановна, МБДОУ детский сад № 92, воспитатель.

Краеведческий курс «Я – златоустовец» созданный к 260-летию со дня рождения города Златоуста успешно реализуется в общеобразовательных организациях округа на протяжении двух лет.

За период реализации курса при методической и организационной поддержке МАУ «Центр методической и хозяйственной деятельности» созданы дополнительные материалы для преподавания курса: информационный указатель «Я – златоустовец», конкурсные материалы методических разработок, информационные материалы «Златоустовцы – Герои Советского



Союза», «Инвестиционный паспорт ЗГО», «История мусульманства в Златоусте», «Прогноз развития Златоуста на 2014-2016гг.», брошюра «Сергей Радонежский» и другие. Авторским коллективом учителей общеобразовательных организаций округа были переработаны и дополнены методические материалы и рабочие тетради для начального общего и основного общего уровня образования (1 – 9 классы).

В 2014-2015 учебном году для обеспечения положительной мотивации учащихся при изучении краеведческого курса «Я – златоустовец!», повышения качества преподавания учебного курса были проведены творческие мероприятия по итогам изучения краеведческого курса «Я-златоустовец», в которых приняли участие 5853 ребенка, более 140 педагогов и 33 семьи в семейных конкурсах.

Для воспитанников детских садов, педагогов дошкольных образовательных организаций проводились конкурс педагогических проектов и семейных работ «Мои истоки: история моего города – 2015», олимпиада по краеведению «Юный житель Златоуста – 2015» для воспитанников дошкольных образовательных организаций. Более 70 педагогических и семейных проектов было представлено на конкурс.

Для всех образовательных организаций округа были проведены конкурс на лучшую организацию образовательной среды по курсу «Я – златоустовец» (приняли участие 12 общеобразовательных организаций) и конкурс «Лучшее методическое сопровождение курса «Я – златоустовец» для педагогов, реализующих курс. В первом конкурсе приняли участие в основном дошкольные образовательные организации и школа №38. Во втором - 7 педагогов из 6 общеобразовательных организаций и 23 педагога из дошкольных общеобразовательных организаций.

Одним из ключевых направлений деятельности МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения» является сопровождение проведения видеоконференций для различных категорий участников: представителей администрации округа, руководителей различных ведомств, педагогов и руководителей образовательных учреждений, учащихся. За 2015 год было проведено 110 видеоконференций, в которых приняли участие 1360 человек.

**Работа по обеспечению высококвалифицированными педагогическими кадрами** является одной из приоритетных направлений деятельности Управления образования. В системе образования Златоустовского городского округа работает 2943 педагогических работника, из них в общеобразовательных организациях 1610 человек, в дошкольных образовательных организациях 1175 человек, в учреждениях дополнительного образования 105 человек, учреждение специального (коррекционного) образования 53 человека.

В 2015 году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли все руководители муниципальных образовательных учреждений округа.

Обеспеченность педагогическими кадрами образовательной системы в целом составляет 98,6 %. Проблема старения педагогических кадров остаётся открытой. Возрастной предел педагогических работников до 30 лет составляет 13 %, от 30 до 50 лет 48 %, свыше 50 лет 39 %. Средний возраст педагогических работников на сегодняшний день составляет 45,6 лет.

В дошкольных образовательных организациях 9,3 % - пенсионеры по выслуге лет и 11,8% - пенсионеры по возрасту. Из числа руководителей 23% - пенсионеры по возрасту. Из воспитателей - 9 % по выслуге лет и по возрасту. Музыкальные работники: 20% - по выслуге и 30% - пенсионеры по возрасту.

В общеобразовательных организациях: 14%-пенсионеры по выслуге и 29%-пенсионеры по возрасту. Из числа руководителей - 29% (7 человек)- по выслуге, и 4 человека- пенсионеры по возрасту. Из числа учителей 20%-пенсионеры по выслуге и 25%- по возрасту.

В учреждениях дополнительного образовании 21% работающих – пенсионеры по возрасту.

По гендерному составу ситуация более ровная. В основном мужчины занимают должности педагогов дополнительного образования как в школах, так и в организациях дополнительного образования. В дошкольных организациях работают всего трое мужчин. В общеобразовательных организациях мужчины составляют 13% (29% - руководители 7 человек, 8%-учителя, педагоги дополнительного образования в школах составляют 36,4%). В учреждениях дополнительного образования образовании 26% -мужчины (15%- педагоги доп. образования).

Прошли процедуру аттестации в дошкольных организациях 74% педагогических работников. Имеют высшую категорию-16%, первую-30%, не аттестовано-26% педагогических работников, 74% воспитателей аттестовано. На высшую квалификационную категорию-13%, на первую - 31%.

В общеобразовательных организациях аттестовано 71% педагогических работников. Из них 84%- учителя, на высшую квалификационную категорию-35%, на первую- 39%, на соответствие- 10% и не аттестовано- 16%.

В организациях дополнительного образования аттестовано 76,2%. На высшую квалификационную категорию- 26%, на первую- 30%% и на соответствие- 21%. Не аттестовано- 24% педагогических работников.

В 2015 году 353 педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений награждены Почётными грамотами и Благодарственными письмами различного уровня.

В целях соблюдения антикоррупционного законодательства проведены проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представленных гражданами, претендующими на замещение должностей муниципальной службы Златоустовского городского округа и руководителей муниципальных образовательных учреждений Златоустовского городского округа.

Работа с обращениями граждан в Управлении образования проводится в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». В 2015 году было

рассмотрено 76 обращений: 37 обращений, касающихся деятельности дошкольного образования, 30 обращений – касающихся деятельности общего образования, 6 – дополнительного образования, 3 - проблемы системы образования в целом.

В 2015 году в образовательной сфере были достигнуты немалые успехи, но останавливаться на достигнутом, не в наших правилах. Тем более, что руководители всех уровней ставят перед нами сложные и важные задачи по модернизации системы образования.

У нас нет закрытых тем, нет закрытых строк в бюджете, любую тему можно и нужно обсуждать на уровне образовательной организации, системы образования в целом.

В школах эффективной формой диалога с населением становятся Советы родителей, Управляющие советы. Взаимодействие с семьями – одно из самых сложных направлений деятельности образовательного учреждения по повышению качества образования.

Значительная роль должна быть отведена и профсоюзам.

Важно сделать нашу систему образования открытой для межрегионального и международного сотрудничества по разным направлениям деятельности.

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой общего образования Златоустовского городского округа имеют позитивную динамику развития:

- сеть образовательных учреждений многообразна, вариативна, доступна для каждого обучающегося независимо от его места жительства;
- созданы необходимые условия для оптимизации сети образовательных учреждений;
- развивается муниципальная система оценки качества образования, ключевым направлением которой является государственная итоговая аттестация в 9,11-х классах.

Оценивая сегодня результаты деятельности муниципальной системы образования за прошедший учебный год, можно с уверенностью сказать, что все реализованные в ней мероприятия, проекты, нововведения, способствовали осуществлению позитивных преобразований в отрасли, ускорению процесса ее инновационного развития, достижению главной цели – повышению качества и доступности образовательных услуг.

**В 2016 учебном году деятельность муниципальной системы образования будет направлена на решение следующих задач:**

1. Расширение возможности муниципальной образовательной сети для предоставления качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, развитие вариативных форм предоставления образовательных услуг.

2. Создание условий для безопасного и комфортного пребывания обучающихся с различными возможностями в образовательных учреждениях.

3. Создание условий, стимулирующих педагогов к повышению профессионального мастерства и инновационной деятельности, способствующих привлечению в образовательные учреждения молодых кадров.

4. Развитие воспитательной системы в рамках Стратегии развития воспитания на период до 2025 года.