



Челябинская область
Муниципальное казенное учреждение
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Златоустовского городского округа
456224 Челябинская область, город Златоуст, проспект имени Ю.А. Гагарина, 5 линия, дом 3в
Тел/факс: (3513) 79-15-05 Эл.адрес goruozlat@rambler.ru

ПРИКАЗ

от 14.09.2016 г.

№ 503

**О проведении городской экологической
акции «Живи родник, живи...»**

На основании плана работы МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО на 2016 год, с целью формирования высокой экологической культуры учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В срок с 26 сентября 2016г. по 24 октября 2016г. провести в ЗГО городскую экологическую акцию «Живи родник, живи...».
2. Утвердить положение о проведении городской экологической акции «Живи родник, живи...» (приложение 1).
3. Директору Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» Туманову А.Г. обеспечить организацию проведения акции в системе образования ЗГО.
4. Руководителям образовательных организаций ЗГО довести информацию о проведении акции до педагогов и учащихся, и рассмотреть возможность участия в акции, согласно утвержденного положения.
5. Начальнику Муниципального автономного учреждения «Центр методического и хозяйственного обеспечения» Бугриновой Н.В. обеспечить размещение данного приказа на официальном сайте МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО.
6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Муниципального казенного
учреждения Управление образования и
молодежной политики Златоустовского
городского округа

О.А. Белоусов

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городской экологической акции
«Живи родник, живи...»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации проведения городской экологической акции «Живи родник, живи...» (далее – акция).

2. Организаторами акции являются МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа, МБУДО «Дворец детского творчества».

3. Цели и задачи операции:

- создание условий для формирования нравственных основ экологической культуры обучающихся;
- вовлечение обучающихся в активную природоохранную деятельность;
- воспитание у обучающихся активной жизненной позиции в сфере экологической и природоохранной деятельности;
- формирование у обучающихся экологического мировоззрения;
- отвлечение обучающихся от негативного влияния улицы, через участие их в общественно-полезной деятельности;

II. Участники акции

4. Участниками акции являются обучающиеся и экологические отряды общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования.

III. Сроки проведения акции

5. Операция проводится с 26 сентября 2016г. по 24 октября 2016г.

IV. Организация и проведение акции

6. Общее руководство акции осуществляет оргкомитет.

7. Анализ и оценку представленных отчетов и подведение итогов акции осуществляет жюри.

V. Порядок проведения акции

8. Акция проводится в три этапа:

I этап – исследовательский – участники акции проводят обследование и описание каждого родника согласно приложению 1;

II этап – практический – участники акции производят очистку родников и по возможности благоустройство родника;

III этап – агитационный – участники акции проводят агитационную работу среди обучающихся учебного учреждения и населения о пользе родников для природы и человека и о необходимости бережного к ним отношения.

9. По окончании акции составляется отчет и в срок до 24 октября 2016г. предоставляется в адрес оргкомитета (ул. им. В.И. Ленина, дом 25, тел. 62-21-71 Попова Анна Вячеславовна).

10. Отчет должен содержать:

- титульный лист (название городской экологической акции, полное название образовательного учреждения, название экологического отряда, ФИО(полностью) руководителя экологического отряда, контактный телефон, год);

- информацию, согласно прилагаемой таблице:

Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Кол-во участников	Возраст участников (классы)

- приложение (фотографии, рисунки, листовки, отзывы о мероприятии и т.д.).

11. Отчеты предоставляются на бумажном и электронном носителе (CD-диск).

VI. Подведение итогов и награждение

12. По наибольшей сумме набранных баллов жюри определяет одного победителя и двух призеров.

13. Победитель и призеры акции награждаются дипломами МБУДО «Дворец детского творчества».

VII. Сдача отчетов

14. Отчеты принимаются по адресу: ул. им. В.И. Ленина, дом 25, тел. 62-21-71 Попова Анна Вячеславовна.

Описание родника
содержит ответы на представленные вопросы

- Название.
- Местоположение.
- Тип по способу выхода воды на поверхность (одни начинаются на крутом склоне, ниспадающие, другие - выбиваются на дне небольшого бассейна, третьи - просачиваются через более или менее толстый слой земли, превращая этот слой в род болота).
- Температура воды.
- Расход воды в л/сек.
- Использование.
- Источники загрязнения и меры защиты.
- Каков характер источника?

Выход воды на поверхность земли может быть различным:

- а) вытекает спокойно;
- б) бурлит;
- в) бьет струйками;
- г) фонтанирует.

Определяется характер родника визуально. В основном он зависит от напора воды. При отсутствии напора – вода вытекает спокойно, изливаясь лишь под собственной тяжестью. При небольшом напоре – она бурлит, при большом – бьет струйками или образует фонтанчик.

- Как расположен источник по отношению к реке или другому водоприемнику?

Высота источника над уровнем воды в реке или ручья определяется при помощи школьного нивелира или эклиметра. При нивелировании превышение узнается сразу, а при работе с эклиметром – вычисляется на основании крутизны и длины склона.

Глубина залегания грунтовых вод (место выхода источника) определяется по отношению к поверхности водораздела или вершине холма таким же способом.

- Как влияет родник на окружающую местность?

Наличие вблизи родника провалов, проседаний, оползней, размывов, болот свидетельствует о его влиянии на окружающую местность.

Провалы – это отрицательные формы рельефа, образующиеся в результате оседания поверхностных горных пород. Они как правило имеют небольшие размеры, но крутые склоны. Образуются при растворении известковистых пород природными водами в результате выщелачивания.

Проседания – образуются в результате выноса подземными водами мелкоземов (глинистых или илистых частиц). Обычно они имеют округлую форму, небольшую глубину, пологие склоны. Такие формы рельефа называются еще «западинами».

Оползни – скользящие смещения горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести пласта по водоупорному горизонту при наклонном его залегании.

Размыв – возникает в результате механического воздействия воды, стекающей по склону.

Заболачивание – происходит в результате смыкания поверхностных и подземных вод, обычно это происходит в результате смыкания поверхностных и подземных вод, обычно это происходит в понижениях при близком расположении водоупорного пласта к поверхности. Признаками заболачивания являются: избыточное увлажнение, не просыхающие даже в жару участки, появление болотных трав (осока, камыш, тростник, сабельник, вахта, рогоз, и другие), отложение торфа.

- Что растет вблизи родника?

Растительность вокруг родников зависит от их типа – лесные, луговые или речные родники.

Описание растительности дается также по типам (древесная, кустарниковая, травянистая, мохово-лишайниковая) и по видовому составу.

В связи с переувлажнением местности древесно-кустарниковая растительность обычно представлена ольшаниками, ивняками, березняками, а травянистая – луговой (крупнотравной, разнотравной) и болотно-луговой растительностью. Для русла ручья характерны влаголюбивые растения из экологической группы гигрофилов купающих корни в воде): сердечник из семейства крестоцветных, луговой чай – из первоцветных, чистяк весенний – из лютиковых, осоки, мхи.

Очень часто родники берут свое начало в крутых берегах рек. Ручей такого родника течет по пойме среди луговых растений: калужницы болотной, лютиков, поручейника, горцев и др.

- Кто живет вблизи родника?

Такое заключение можно сделать, когда имеются дневниковые записи о наблюдениях, которые провели зоологи, посещая родник в разное время суток и время года. Ежедневно просматривая следы животных у родника можно установить не только виды животных, но и их примерное количество. Самые четкие и полные следы необходимо зарисовывать с помощью деревянной рамки с простой сеткой из тонких нитей и блокнота с миллиметровой бумагой. Узнать животное по рисунку следов можно с помощью специальных определителей, а также в беседе с охотниками и егерями.

Интересные наблюдения можно организовать у родника за птицами. Многие птицы часто посещают водоемы или живут около них. Интересно понаблюдать за их гнездами, выращиванием птенцов, охотой и кормежкой.

- Как помочь роднику?

Изучая родники, неизбежно встает вопрос как помочь роднику? Напоминаем, что если нет рядом хорошего опытного консультанта по этому вопросу – лучше не предпринимать никаких действий. Родник сложное и очень хрупкое природное образование и любое неквалифицированное вмешательство может стать для него роковым. Единственное, что можно сделать это:

- очистить русловую часть от опавших листьев, веток и мусора;
- несколько углубить русловую часть родника от ила и наносов.

- Как составить паспорт на родник?

На каждый изученный родник необходимо заполнить паспорт с тем, чтобы в дальнейшем передать основные сведения в комитет по охране природы. Именно на основе паспорта и описания родника в дальнейшем готовится документация по его охране и рациональному использованию.