

**Городское методическое объединение учителей-логопедов ДООУ
«Логопедическая помощь детям с нарушениями речевого
развития»**

«Усваивая родной язык, ребенок усваивает не одни только слова... но бесконечное множество понятий, воззрений на предметы, множество мыслей, чувств, художественных образов, логику и философию языка – и усваивает легко и скоро, в два-три года столько, что и половины того не может усвоить в 20 лет прилежного и методического учения. Таков этот великий народный педагог – родное слово».

К. Д. Ушинский

Так проходит становление речевой деятельности у ребенка не имеющего нарушений в онтогенезе. Наличие тех или иных нарушений накладывает отпечаток и на речевое развитие. **29.11.2016 г. в МАОУ «НДШС № 82» состоялось методическое объединение для учителей-логопедов «Специфика работы учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения зрения в условиях ДООУ».**



Зрительные нарушения осложняют формирование речи: отрицательно сказываются на чувственной стороне речи, обедняют смысловую сторону слова, затрудняют его понимание, способствуют сужению сферы для развития двигательной активности. Эффективность коррекционных мероприятий зависит от

знания этиологии и клинических проявлений речевой патологии у детей с нарушенным зрением.

Специалисты МАОУ «НДШС № 82» познакомили присутствующих с накопленным опытом работы: врач-



офтальмолог ГБУЗ ГДБ № 1 Ахмадуллина Н. В. рассказала о нарушениях зрения у дошкольников и современных направлениях диагностики, профилактики и коррекции; учителя-дефектологи Русина И. В., Трофимова С. И. познакомили с нетрадиционным игровым оборудованием (зрительный тренажер «Куб», ширма для развития мелкой моторики), приемами работы с детьми по профилактике нарушений зрения и провели тифлопрактикум «Зрительная гимнастика как средство снятия зрительного утомления», учитель-логопед Староверова Н.Н. уточнила особенности логопедической работы с детьми с нарушением зрения и речи.

Руководитель ГМО учителей-логопедов Егорова Г.В. подвела итоги работы ГМО «Логопедическая помощь детям с нарушениями речевого развития» в 2016 г. и отчиталась о результатах фронтальной проверки учителей-логопедов ДОУ ЗГО, проведенной в период с 16.05.2016 г. по 27.05.2016 г. Проверка показала, что эффективность коррекционно-логопедической работы учителей-логопедов ДОУ ЗГО составляет 73% - уровень выше среднего. Снижение качества логопедической работы происходит за счет усложнения речевых дефектов (увеличивается количество детей с 1, 2 уровнем речевого развития, дизартрическими нарушениями, ЗПР), недостаточного осуществления взаимодействия между участниками образовательного процесса и недостаточного опыта работы начинающих специалистов.

В ходе анкетирования, анализа работы, обсуждения проблемных вопросов в организации коррекционной работы с детьми с нарушением речи определена тема работы ГМО на 2017 год «Взаимодействие учителя-логопеда и специалистов ДОУ». Цель: создание единого коррекционно-образовательного пространства в ДОУ.



Закончилось методическое объединение поздравлением с международным днем логопеда, подготовленным воспитанниками логопедической группы МАДОУ «Детский сад № 209» и поздравлением юбиляров.