



Челябинская область
Муниципальное казенное учреждение
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ и МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Златоустовского городского округа
456219 Челябинская область, город Златоуст, пр. им. Ю.А.Гагарина, 5 линия, д. 3 «в»
Тел/факс: (3513)791505 Эл. адрес goruozlat@rambler.ru

ПРИКАЗ

от 08.11.2016 г.

№ 648

Об организации и проведении
муниципального этапа конкурса
«Учитель года – 2016»

В соответствии с постановлением Администрации Златоустовского городского округа от 20.11.2015г. № 443-П «Об утверждении Положения о проведении муниципального этапа ежегодного конкурса «Учитель года», постановлением Администрации Златоустовского городского округа от 30.12.2015г. № 525-П "Об утверждении муниципальной программы Златоустовского городского округа "Развитие образования и молодежной политики Златоустовского городского округа", планом работы МКУ Управления образования и молодежной политики Златоустовского городского округа на 2016 год, в целях повышения престижа педагогической профессии и распространения передового педагогического опыта,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап ежегодного конкурса «Учитель года – 2016» (далее по тексту – конкурс) в период с 8 ноября по 16 декабря 2016 года по номинациям:
 - 1) «Педагог года в дошкольном образовании»;
 - 2) «Школьный учитель года»;
 - 3) «Педагогический дебют»;
 - 4) «Воспитать человека»;
 - 5) «Самый классный классный»;
 - 6) «Сердце отдаю детям».
2. Утвердить состав оргкомитета, жюри конкурса по номинациям (приложение 1).
3. Утвердить перечень конкурсных мероприятий (приложение 2).
4. Утвердить критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям 1,2,3 туров конкурса (приложение 3).
5. Утвердить сроки подачи заявки на участие в конкурсе до 11 ноября 2016 года (приложение 4).
6. Утвердить смету расходов на проведение конкурса (приложение 5).
7. Утвердить площадки образовательных организаций Златоустовского городского округа для проведения открытых мероприятий конкурса: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» (директор Полянцева М.И.); МАДОУ "Центр развития ребенка – детский сад № 39" (заведующий Младенцева С.А.).
8. Руководителям образовательных организаций Златоустовского городского округа ознакомить педагогов с положением конкурса и рассмотреть возможность участия педагогов в конкурсе.
9. Начальнику МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения» Бугриновой Н.В.:
 - 1) обеспечить информационное и организационно – методическое сопровождение конкурса;
 - 2) обеспечить работу членов жюри конкурса.
10. Начальникам отделов и специалистам МКУ Управление образования и молодежной

политики Златоустовского городского округа обеспечить участие педагогов в конкурсных номинациях:

1) Ивакиной Е.Ю., начальнику отдела дошкольного образования – номинация «Педагог года в дошкольном образовании»;

2) Шиловой В.Н., начальнику отдела общего образования – «Педагогический дебют», «Школьный учитель года»;

3) Идрисовой О.А., начальнику отдела воспитания и дополнительного образования – «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный».

11. Начальнику отдела организационного и правового обеспечения Петровой Е.В. обеспечить нормативно – правовое сопровождение конкурса и подготовку наградных материалов согласно положению конкурса.

12. Заместителю начальника МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа Ворошиловой Л.А. обеспечить выполнение финансовых мероприятий по данному конкурсу.

13. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Муниципального казенного учреждения Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа



О.А. Белоусов

Бугринова Наталья Васильевна, 65-44-49

Разослать: в дело, заместителям начальника МКУ УО и МП ЗГО, начальникам отделов, Бугриновой Н.В. (на сайт), Ворошиловой Л.А., по всем ОО ЗГО.

Состав оргкомитета конкурса «Учитель года»

- Жилин В.А., глава Златоустовского городского округа, председатель оргкомитета;
- Иванова О.А., заместитель главы Златоустовского городского округа по социальным вопросам;
- Романов А.С., председатель комиссии по образованию, культуре, спорту и молодежной политике Собрания депутатов Златоустовского городского округа;
- Белоусов О.А., начальник МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа;
- Косякина О.П., председатель городского комитета профсоюзов работников образования Златоустовского городского округа (по согласованию).

Состав жюри конкурса «Учитель года»

в номинациях «Школьный учитель», «Педагогический дебют»

- Ионова Н.В., заместитель начальника МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа;
- Шилова В.Н., начальник отдела общего образования МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа;
- Бондаренко К.В., методист МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения»;
- Косякина О.П., председатель городского комитета профсоюзов работников образования Златоустовского городского округа (по согласованию);
- Упит М.И., директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35»; депутат Собрания депутатов Златоустовского городского округа;
- Нелюбина Т.Н., директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», председатель Совета руководителей образовательных организаций Златоустовского городского округа;
- Крапива Т.А., учитель химии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», лауреат «Учитель года - 2015», номинация «Школьный учитель года»;
- Олейник О.С., учитель биологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», победитель «Учитель года - 2015», номинация «Педагогический дебют»;
- Королева Т.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», руководитель ГМО;
- Томасова А.В., заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;
- Мельников Э.Э., председатель городского родительского Совета (по согласованию);
- Руководители городских методических объединений в зависимости от поданных заявок для участия в конкурсе (по согласованию).

Состав жюри конкурса «Учитель года»

в номинации «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный»

- Идрисова О.А., начальник отдела воспитания и дополнительного образования;
- Шемякина Т.А., специалист отдела воспитания и дополнительного образования МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа;
- Завьялова Е.К., методист МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения»;
- Косякина О.П., председатель городского комитета профсоюзов работников образования Златоустовского городского округа (по согласованию);
- Путина И.В., директор МАУДО «Дом детства и юношества»;
- Панова Е.Г., педагог дополнительного образования МАОУДОД «Центр эстетического воспитания детей», лауреат «Учитель года - 2015», номинация «Сердце отдаю детям»;
- Хамизова О.Н., учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 25», лауреат «Учитель года - 2015»;

- номинация «Самый классный классный»;
- Афиногенова И.Н., руководитель ГМО социальных педагогов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45»;
 - Дворникова Н.Г., руководитель ГМО педагогов – психологов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»;
 - Шитлина Т.Р., руководитель ГМО педагогов дополнительного образования, МБУДО «Дом детского творчества»;
 - Бургучева М.П., заместитель директора по ВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», руководитель ГМО заместителей директоров по ВР.

**Состав жюри конкурса «Учитель года» в номинации
«Педагог года дошкольного образования»**

- Ионова Н.В., заместитель начальника МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа;
- Ивакина Е.Ю., начальник отдела дошкольного образования МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа;
- Лаптева Е.А., главный специалист МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа;
- Глогау Ю.В., главный специалист МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа;
- Дьяченко Л.В., методист МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения»;
- Романцова Л.Н., заведующий МАДОУ "Детский сад № 87";
- Шакурова Ю.В., воспитатель МАДОУ "Детский сад № 87", победитель «Учитель года - 2015», номинация «Педагог года в дошкольном образовании»;
- Варданян Е.А., педагог – психолог МАДОУ д/с № 50, победитель конкурса «Учитель года – 2013» в номинации «Педагог года в дошкольном образовании»;
- Рыбакова Т.В., заместитель заведующего по УВР МАДОУ "Детский сад комбинированного вида № 95";
- Сарбасова Айгуль Нурсултановна, воспитатель МАДОУ "Детский сад № 92", лауреат «Учитель года - 2015», номинация «Педагог года в дошкольном образовании»;
- Бородина О.Н., заместитель директора по УВР МАОУ «Начальная школа – детский сад компенсирующего вида № 82».

ПЕРЕЧЕНЬ конкурсных испытаний

№ п/п	Название номинации	Перечень конкурсных испытаний	График проведения конкурсных испытаний
1	«Педагог года в дошкольном образовании»	<p style="text-align: center;">I тур конкурса отборочный (заочный)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интернет – ресурс • Презентация развивающей среды на дисковом носителе (не более 20 слайдов) • Эссе «Моя педагогическая философия» • Информационная карта участника конкурса • Портфолио участника • Статья в методический сборник «Педагогические идеи - в практику» <p style="text-align: center;">II тур конкурса (очный)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытая деятельность с детьми в другом образовательном учреждении и самоанализ (до 20 минут + 5 минут). 2. Представление педагогического опыта (10 минут) 3. Педагогическая мастерская (20 минут) 4. Разговор с родителями воспитанников <p style="text-align: center;">III тур конкурса (очный)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол по актуальной, общественно значимой теме 	График проведения конкурсных испытаний будет объявлен дополнительно в зависимости от количества поданных для участия в конкурсе заявок; темы, для разговора с родителями и круглого стола будут объявлены дополнительно.
2	«Школьный учитель года», «Самый классный классный»	<p style="text-align: center;">I тур конкурса (заочный)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интернет – ресурс 2. Эссе «Моя педагогическая философия» 3. Информационная карта участника конкурса 4. Портфолио участника 	График проведения конкурсных испытаний будет объявлен дополнительно в зависимости от количества

		5. Статья в методический сборник «Педагогические идеи - в практику»	поданных для участия в конкурсе заявок, темы для разговора с учащимися и круглого стола будут объявлены дополнительно
		<p align="center">II тур конкурса (очный)</p> <p>1. Учебное занятие и его самоанализ в другом образовательном учреждении (30 + 5 минут)</p> <p>2. Представление педагогического опыта (10 минут)</p> <p>3. Педагогическая мастерская (20 минут)</p> <p>4. Разговор с учащимися (с Лидерами союза детско – юношеских организаций «Горный Урал») в другой образовательной организации (20 минут)</p>	
		<p align="center">III тур конкурса (очный)</p> <p>1. Круглый стол по актуальной, общественно значимой теме</p>	
3	«Педагогический дебют»	<p align="center">I тур конкурса (заочный)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интернет – ресурс <p>2. Эссе «Моя педагогическая философия»</p> <p>3. Информационная карта участника конкурса</p> <p>4. Портфолио участника</p> <p>5. Статья в методический сборник «Педагогические идеи - в практику»</p> <p align="center">II тур конкурса (очный)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебное занятие и его самоанализ в другом образовательном учреждении (30 + 5 минут) <p>2. Представление педагогического опыта (10 минут)</p> <p>3. Педагогическая мастерская (20 минут)</p> <p>4. Разговор с учащимися (с Лидерами союза детско – юношеских организаций «Горный Урал») в другой образовательной организации (20 минут)</p> <p align="center">III тур конкурса (очный)</p> <p>1. Круглый стол по актуальной, общественно значимой теме.</p>	График проведения конкурсных испытаний будет объявлен дополнительно в зависимости от количества поданных для участия в конкурсе заявок, темы для разговора с учащимися и круглого стола будут объявлены дополнительно

4	«Воспитать человека», «Сердце отдаю детям»	<p style="text-align: center;">I тур конкурса (заочный)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интернет – ресурс <p>2. Эссе «Моя педагогическая философия»</p> <p>3. Информационная карта участника конкурса</p> <p>4. Портфолио участника</p> <p>5. Статья в методический сборник «Педагогические идеи - в практику»</p> <hr/> <p style="text-align: center;">II тур конкурса</p> <p>1. Учебное занятие и его самоанализ в другом образовательном учреждении (30 + 5 минут)</p> <p>2. Представление педагогического опыта (10 минут)</p> <p>3. Педагогическая мастерская (20 минут)</p> <p>4. Разговор с учащимися (с Лидерами союза детско – юношеских организаций «Горный Урал») в другой образовательной организации (20 минут)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">III тур конкурса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол по актуальной, общественно значимой теме 	<p>График проведения конкурсных испытаний будет объявлен дополнительно в зависимости от количества поданных для участия в конкурсе заявок, темы для разговора с учащимися и круглого стола будут объявлены дополнительно.</p>
---	--	---	---

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям 1 тура конкурса (заочный) «Учитель - профессионал»

Цель: оценить научно-методическую подготовку участников конкурса.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Интернет – ресурс (45 баллов)	Размещение на личном и иных Интернет – сайтах, блогах и т. п. учебных, методических, авторских разработок, отражающих опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность контента (3 балла); - информативность, инновационность и оригинальность (3 балла); - авторский характер опубликованных материалов (3 балла); - соответствие содержания материалов типу ресурса (3 балла); - возможность использования в различных учебных ситуациях (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность использования (3 балла); - возможность использования широким кругом преподавателей (3 балла); - возможность использования широким кругом учащихся (3 балла); - обеспечение обратной связи (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие карты сайта (3 балла); - современность и актуальность дизайна (3 балла); - целостность составных частей ресурса и контента (3 балла); - доступность и простота использования (3 балла). <p>4. Информационная безопасность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие материалов ФЗ № 436 от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (3 балла); - отсутствие рекламы на сайте (3 балла).
Эссе «Моя педагогическая философия» (9 баллов)	Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого – определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах развития системы образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя). Объем – 5 тысяч печатных	<p>1. Знание и понимание теоретического материала (3 балла)</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы <p>2. Анализ и оценка информации (3 балла)</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи

	знаков, 14 шрифтом, полуторным интервалом.	понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме 3. Построение суждений (3 балла) - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.
Презентация развивающей среды (для номинации «Педагог года в дошкольном образовании») (21 балл)	не более 20 слайдов на дисковом носителе	Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы: - соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программе (3 балла); - соответствие возрастным особенностям и интересам детей (3 балла); - соответствие требованиям СанПиН (3 балла); - открытость среды для преобразований (3 балла); - современность среды (3 балла); - эстетика среды (3 балла); - комфортность среды (3 балла).
Информационная карта участника конкурса (50 баллов)	Презентация профессионального портфолио: публичная презентация профессионального опыта педагогической общественности; перечень публикаций; наградных документов (ведомственные награды, грамоты, благодарственные письма, отзывы о сотрудничестве социальных партнеров); подтверждение повышения квалификации.	1. Оценивается уровень презентации педагогического опыта от институционального, муниципального, регионального, федерального до международного уровня (10 баллов) 2. Перечень публикаций (5 баллов); 3. Перечень наградных документов (10 баллов); 4. Система повышения квалификации (5 баллов); 5. Уровень профессионального образования; 6. Полнота, четкость, грамотность заполнения по разделам 1-7 указанной формы информационной карты) (5 баллов) 7. Профессиональные ценности (раздел 9) – четкость, логичность, глубина (10 баллов)

Статья в методический сборник «Педагогические идеи - в практику» (39 баллов)	Описание концептуального опыта в области образовательной, воспитательной или управленческой деятельности. Объем статьи 4-6 страниц. Редактор Word, Times New Roman, 1,5 интервал.	1. Профессиональная компетентность (21 балл) - новизна представленного опыта (3 балла); - предметная компетентность (3 балла); - научность статьи (3 балла); - доступность представленного опыта; - глубина и четкость описания опыта; - оптимальность объема материала; - логическая взаимосвязь; - оптимальность использования представленного опыта в деятельности педагогов (3 балла); 2. Техническая грамотность (15 баллов) - соответствие заданного объема статьи (3 балла); - соответствие технических параметров набора текста и параметров страниц (3 балла); - наличие грамотно оформленных ссылок при цитировании или списка использованной литературы, отраженной в тексте статьи (3 балла); - наличие аннотации статьи (3 – 5 строк) (3 балла); - грамотное оформление списка литературы в соответствии с ГОСТ (3 балла).
Портфолио участника (15 баллов)	Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем (педагогом) в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.	1. Высокий учебный рейтинг (3 балла) 2. Наличие документально подтвержденных личностных достижений на различных уровнях (3 балла): - муниципальном; - региональном; - всероссийском; - международном. 3. Отражение творческой индивидуальности, широты интересов, увлечений (3 балла) 4. Высокая социальная активность (3 балла) 5. Культура оформления «Портфолио» (3 балла).

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям 2 тура конкурса (очный) «Учитель - методист»

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Учебное занятие (открытая деятельность) и самоанализ (54 балла)	Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий) и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные	1. Профессиональная компетентность (33 балла): - предметная компетентность (3 балла); - соответствие учебного материала требованиям стандарта (3 балла); - научность и доступность материала (3 балла); - глубина и оригинальность раскрытия темы (3 балла); - оптимальность объема материала (3 балла);

	<p>компетентности. Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса. Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию образовательного учреждения (конкурсной площадки) за день до его проведения. Продолжительность – 30 минут учебное занятие + 5 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - четкость в постановке целей и задач урока (3 балла); - логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); - рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла); - целесообразность смены видов деятельности учащихся (3 балла); - уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла); - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - стиль общения (3 балла); - общая культура, эрудиция учителя (3 балла); - эффективность контроля деятельности учащихся (3 балла); - создание психологической атмосферы урока (3 балла); - владение психолого-педагогической терминологией (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств обучения (3 балла).
<p>Открытая деятельность с детьми в другом образовательном учреждении и самоанализ (для номинация «Педагог года в дошкольном образовании») (33 балла)</p>	<p>Продолжительность – до 20 минут деятельность с детьми + 5 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей) (3 балла); - умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (3 балла); - оригинальность организации и выбора содержания образовательной деятельности (3 балла); - умение удерживать интерес детей на протяжении всей образовательной деятельности (3 балла); - творческая способность педагога (3 балла); - организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (3 балла); - учет и поддержка активности детей в образовательной деятельности (3 балла); - общая культура (3 балла); - умение адекватно проанализировать успехи и недостатки педагогического мероприятия (3 балла); - способность убедительно излагать собственную позицию (3 балла); - научно-методический анализ проблемы (3 балла).

<p>Представление педагогического опыта (39 баллов)</p>	<p>Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий по формированию образовательных результатов в соответствии с современными требованиями. Продолжительность - 10 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность опыта (3 балла); - актуальность опыта (3 балла); <p>целям, задачам, логике развития образования (3 балла);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства реализации опыта (3 балла); - комплекс условий, обеспечивающий распространение опыта (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла); - обеспечение взаимодействия с внутришкольной системой (3 балла); - эффективность и успешность внедрения опыта, распространения позитивных результатов опыта (3 балла); - влияние опыта на развитие учащихся, социума (3 балла); - стиль общения, степень воздействия на аудиторию (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности (3 балла); - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств обучения (3 балла).
<p>Педагогическая мастерская (мастер-класс) (39 баллов)</p>	<p>Проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций. Моделирование учебного занятия по формированию метапредметных и личностных результатов. Продолжительность – 20 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Профессиональная компетентность (21 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметная компетентность (3 балла); - соответствие используемых приёмов организации образовательной деятельности достижению метапредметных и личностных результатов (3 балла); - глубина и оригинальность раскрытия темы (3 балла); - оптимальность объёма материала (3 балла); - логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); - целесообразность смены видов деятельности учащихся (3 балла); - уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - стиль общения (3 балла); - общая культура, эрудиция учителя (3 балла); - коммуникативная культура (3 балла); - владение психолого – педагогической терминологией (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (6 баллов)</p>

		-эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); -целесообразность используемых средств обучения (3 балла).
Разговор с учащимися (с Лидерами союза детско – юношеских организаций «Горный Урал» (36 баллов)	Обсуждение с учащимися, родителями воспитанников актуального для них вопроса в режиме импровизации. Конкретный вопрос для обсуждения выбирается методом жеребьевки на основе списка возможных вопросов	1. Профессиональная компетентность (15 баллов) - воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла); - логичность организации разговора с учащимися (3 балла); - эффективность используемых приемов и методов (3 балла); - эрудиция, глубина, нестандартность педагогического мышления;
Разговор с родителями воспитанников дошкольных образовательных организаций (для номинация «Педагог года в дошкольном образовании»)	непосредственно перед началом разговора с учащимися, родителями воспитанников. Продолжительность – 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены. Перечень тем для обсуждения будет дан дополнительно.	2. Коммуникативная компетентность (15 баллов) - умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения, толерантности (3 балла); - умение адекватно и педагогически грамотно реагировать на позицию учащихся (3 балла); - умение включить каждого учащегося (родителя) в разговор и формирование выводов (3 балла); - способность к импровизации, мобильность (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов) - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств обучения (3 балла).

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям 3 тура конкурса (очного) «Учитель - лидер»

Цель: демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции.

Круглый стол по актуальной, общественно значимой теме (24 балла)	Беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника. Тема круглого стола будет дана дополнительно	1. Профессиональная компетентность (6 баллов): - знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (3 балла); - масштабность, глубина и оригинальность суждений (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): - умение предъявить свою позицию (3 балла); - аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений (3 балла); - умение вести дискуссию (3 балла); - ораторское искусство (3 балла); - воздействие на аудиторию (3 балла). 3. Информационная компетентность (3 балла): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла).
--	--	--

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Учитель года – 2016»

(заявку отправить на электронный адрес: imc74205@mail.ru)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога (полностью в соответствии с паспортом)	Должность с указанием преподаваемого предмета	Полное наименование образовательной организации	Номинация, в которой участвует педагог	Контактный телефон

Руководитель образовательной организации

МП

СМЕТА
на проведение мероприятий в рамках муниципального этапа областного конкурса
"Учитель года -2016"

№ п/п	Наименование	КОСГУ	Количество	Цена	Сумма
1	Подарочный сертификат абсолютному победителю конкурса	290	1	15000	15000,00
2	Подарочные сертификаты победителям конкурса	290	4	6500,00	26000,00
3	Подарочные сертификаты лауреатам конкурса	290	8	2400,00	19200,00
3	Приобретение цветов	290	3	1000,00	3000,00
			12	100,00	1200,00
4	Оформление сцены	226	1	3000,00	3000,00
5	Приобретение рамок	290	20	86,40	1728,00
6	Приобретение фотобумаги	340	2	436,00	872,00
	Итого				70 000,00