

## ***Об итогах конкурса профессионального мастерства***

### ***«Учитель года - 2016»***

***Бугринова Н.В.***

Конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель года-2016»

**Цель:** выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение; повышение престижа педагогического труда; распространение педагогического опыта лучших педагогов Златоустовского городского округа, развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержке новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

Конкурс «Учитель года» давно перестал быть лишь профессиональным соревнованием за звание лучшего педагога года – он стал школой передового опыта, общения единомышленников, объединенных благородной целью поиска путей дальнейшего совершенствования процесса воспитания и обучения.

15 педагогов из 14 образовательных организаций округа приняли участие в «Учитель года-2016».

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34»
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»
- МАОУ «Школа Интернат № 31»
- МАОУ «Центр образования»
- МАУ ДО «Дом детства и юношества»
- МАУ ДО «Центр эстетического воспитания детей»
- МАДОУ «Детский сад № 72»
- МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2»
- МАДОУ «Детский сад № 98»
- МАДОУ «Детский сад № 50»

5 номинаций в этом году представлены на конкурсе:

- 1) **«Педагог года в дошкольном образовании»** (для педагогических работников дошкольных образовательных организаций);
- 2) **«Школьный учитель года»** (для учителей образовательных организаций общего образования, стаж работы которых более трех лет);
- 3) **«Педагогический дебют»** (для педагогических работников образовательных организаций общего образования, стаж работы которых не более трех лет);
- 4) **«Воспитать человека»** (для педагогов – психологов, социальных педагогов, классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций общего, дошкольного и дополнительного образования);
- 5) **«Сердце отдаю детям»** (для педагогов дополнительного образования).

Представляем Вам творческих, талантливых, идейных педагогов - участников конкурса «Учитель года-2016»:

#### **Номинация «Школьный учитель года»**

- **Богданова Анна Рашитовна**, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
- **Глухова Ольга Владимировна**, учитель математики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
- **Корнеева Юлия Геннадьевна**, учитель русского и литературы МАОУ «Центр образования»

#### **Номинация «Педагогический дебют»**

- **Сдобина Наталья Михайловна**, учитель начальных классов МАОУ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»
- **Булаева Ксения Михайловна**, учитель начальных классов МАОУ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»
- **Шаповалова Олеся Асхатовна**, учитель технологии МАОУ «Школа Интернат № 31»

### **Номинация «Воспитать человека»**

- **Кардакова Алена Владимировна**, социальный педагог МАОУ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34»
- **Дворникова Наталья Геннадьевна**, педагог-психолог МАОУ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»

### **Номинация «Сердце отдаю детям»**

1. **Володина Елена Николаевна**, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Дом детства и юношества»
2. **Струева Ирина Анатольевна**, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр эстетического воспитания детей»

### **Номинация «Педагог года в дошкольном образовании»**

1. **Новоженова Мария Александровна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 72»
2. **Килина Оксана Александровна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2»
3. **Барышева Ольга Александровна**, воспитатель изобразительной деятельности детей МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2»
4. **Зорина Светлана Александровна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 98»
5. **Потапова Наталья Александровна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 50»

13 конкурсантов прошли все 3 тура конкурса (слайд)

1 тур – заочный «Учитель - профессионал»

**Цель:** оценить научно-методическую подготовку участников конкурса.

Информативность, инновационность, оригинальность сайтов педагогов оценивалось на данном этапе. Эссе на тему «Моя педагогическая философия», презентация развивающей среды группы у педагогов дошкольного образования, профессиональное портфолио участника конкурса – эти материалы проходили экспертизу по определенным критериям.

2 тур – очный «Учитель - методист»

**Цель:** демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

Самый интересный, продуктивный этап конкурса как для участников конкурса так и для жюри. Урок, занятие, самоанализ урока и занятия, представление педагогического опыта, разговор с учащимися, родителями воспитанников, педагогические мастерские – через шесть конкурсных испытаний проходил каждый конкурсант.

Уроки учителей демонстрировали предметную компетентность, глубину и оригинальность раскрытия темы урока, оригинальность организации и выбора содержания образовательной деятельности, творческие способности педагогов.

В интересных и нетрадиционных формах прошли занятия для дошкольников. Игровые, интерактивные технологии, грамотное применение приемов совместной деятельности позволили педагогам ярко и образно донести до воспитанников учебный материал.

Педагогические мастерские - это уникальный опыт педагогов-участников конкурса. Разнообразие технологий, проектной деятельности, применение эдетики для развития умственных и психических процессов учащихся, приемы быстрого счета на уроках математики и многое другое.

Разговор с учащимися – лидерами союза детско – юношеской организации «Горный Урал» проходил в формате открытого диалога. Что важнее, слушать сердце или идти за разумом? Что важнее семья или карьера? На эти жизненные и важные вопросы старались найти ответы и дети и педагоги. А компетентное жюри оценивало воспитательную ценность обсуждения, эрудицию, глубину, нестандартность педагогического мышления.

Интересным и ярким оказался и разговор с родителями. Встречу с ними провели конкурсантки дошкольных образовательных организаций. Педагоги сами определили темы актуальные для современных родителей. В форме мастер-класса, беседы, диспута и интерактивной игры участники обсудили критерии готовности детей к школе, попытались найти мерилу успешности ребенка, узнали, как создать праздник для своего малыша и разгадали все секреты правильной речи.

3 тур – очный «Учитель - лидер»

**Цель:** демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции.

«Круглый стол» на тему «Качество образования. Как его измерить?» – завершающее испытание для конкурсантов. За одним столом встретились молодые и опытные учителя, педагоги дошкольных учреждений, педагоги дополнительного образования, которые доказательно и убедительно выражали свою позицию и отвечали на вопросы модератора круглого стола Марины Ивановны Упит:

- 1) Должно ли быть единым представление о качестве образования? Если да, то в каком масштабе: глобальном, национальном или в рамках профессионального сообщества?
- 2) Какая зависимость, на ваш взгляд, существует между качеством образования и качеством жизни?
- 3) Что, на ваш взгляд, остается вне зоны внимания, когда оценивается качество образования?
- 4) Какова роль самооценки в качестве образования?

Педагоги показали отличные знания и понимание современных тенденций развития образования. Жюри оценило аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений педагогов по обсуждаемой теме.

Участие в конкурсе - это новый импульс для педагогического мастерства наших конкурсантов, который обогащает опытом, рождает интересные идеи. Педагоги получили шанс не только раскрыть себя, но познакомиться с новыми людьми, получили бесценный опыт профессионального общения с коллегами.

Конкурсанты прошли все конкурсные испытания с достоинством, творческим настроем, удовлетворением и с пользой.