



Челябинская область
Муниципальное казенное учреждение
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
и МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**
Златоустовского городского округа

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**о результатах анализа состояния и
перспектив
развития системы образования
Златоустовского городского округа.**

2016 год.



Челябинская область
Муниципальное казенное учреждение
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ и МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Златоустовского городского округа
456219 Челябинская область, город Златоуст, пр. им. Ю.А.Гагарина, 5 линия, д. 3 «в»
Тел/факс: (3513) 79-15-05 E-mail: goruozlat@rambler.ru

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Златоустовского городского округа

I. Вводная часть

1. Информация об отчете.

Цель мониторинга - обеспечение анализа и оценки состояния и перспектив развития образования Златоустовского городского округа. Подготовка аналитической информации для принятия управленческих решений. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием и условиями осуществления образования, контингентом обучающихся, учебными достижениями обучающихся. Мониторинг проводится для обеспечения органов местного самоуправления округа и жителей Златоуста развернутой объективной информацией о системе образования.

Анализ состояния и условий осуществления образования проведен на основании статистических отчетов, анализа выполнения плана работы МКУ Управление образования и молодежной политики округа за 2016 год, результатов опроса родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников и иных документов, иллюстрирующих развитие системы образования.

Контактная информация МКУ управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа: Тел/факс: (3513) 79-15-05 e-mail: goruozlat@rabler.ru, сайт <http://www.goruozlat.ru>

2. Паспорт образовательной системы

Характеристика сети образовательных организаций.

Образовательная система Златоустовского городского округа – это развитая сеть учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня, определенных требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся, воспитанников и их родителей.

По итогам 2016 года в муниципальную систему образования входили 110 учреждений: 69 дошкольных, 23 - общеобразовательных, 16 учреждений дополнительного образования (дворцы, центры, музыкальные школы, школы искусств, спортивные школы), Центр отдыха и оздоровления «Лесная сказка», Центр методического и хозяйственного обеспечения.

По ведомственной принадлежности: 99 учреждений, подведомственных Муниципальному казенному учреждению Управление

образования и молодежной политики Златоустовского городского округа, 6 - Муниципальному казенному учреждению Управление культуры Златоустовского городского округа, 5 – Муниципальному казенному учреждению Управление по физической культуре и спорту Златоустовского городского округа.

Образовательная демография

За 2016 год наблюдается снижение численности населения округа с 171,26 тыс. человек (на 01.01.2016 года) до 170,35 тыс. человек (на 01.01.2017 года) – на 0,7 %.

За 2016 год родилось 1 815 человек (что на 1,9 % меньше, чем за аналогичный период 2015 года (1 851 человек)), умерло 2 360 человек (что на 1,5 % меньше, чем за аналогичный период прошлого года (2 397 человек)).

Естественная убыль населения за 2016 год снизилась на 0,2 % и составила 545 человек против 546 человек за 2015 год.

Демографические процессы в городе характеризуются стабильной тенденцией к росту детского населения за счет естественного и миграционного прироста. Направленность государственной политики на изменения демографической ситуации в стране привела к увеличению рождаемости, следовательно, и к увеличению численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях округа.

Численность детского населения по возрастам

На 01.01.2016г. в Златоустовском городском округе было 36148 детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет. От 0 до 4 лет – 10348 детей, от 5 до 9 лет – 10175 детей, от 10 до 14 лет – 9108 детей, от 15 до 18 лет – 6517 человек.

Образовательная экономика.

По итогам 2016 года расходы на обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений Златоустовского городского округа, подведомственных Муниципальному казенному учреждению Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа за счет всех источников финансирования составили 1924,2 млн. рублей,

в том числе:

- дошкольных образовательных учреждений – 1 008,5 млн. рублей;
- общеобразовательных учреждений – 848,5 млн. рублей;
- учреждений дополнительного образования – 67,3 млн. рублей.

В сравнении с 2015 годом расходы увеличились на 6,1%, в том числе:

- дошкольных образовательных учреждений – на 9,2%;
- общеобразовательных учреждений – на 2,2%;
- учреждений дополнительного образования – на 6,7%.

Уровень заработной платы в сфере образования.

В целях реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики» в 2016 году Муниципальным казенным учреждением Управление образования и

молодежной политики Златоустовского городского округа осуществлялся постоянный контроль за уровнем заработной платы педагогических работников.

По итогам 2016 года среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила 24413,19 рублей, педагогических работников общеобразовательных учреждений – 28316,46 рублей, педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 26193,93 рубля. План по уровню заработной платы педагогических работников выполнен на 100%.

Уровень занятости населения.

За 2016 год уровень зарегистрированной безработицы увеличился с 2,13 % (на 01.01.2016 г.) до 2,14 % (на 01.01.2017 г.), численность зарегистрированных безработных увеличилась с 1 790 человек (на 01.01.2016 г.) до 1 800 человек (на 01.01.2017 г.) (+10 человек).

По данным мониторинга режима рабочего времени, в котором задействовано 13 крупных предприятий округа, общее число работающих по состоянию на 01.01.2017 г. составило 9 735 человек.

Доля работающих полную рабочую неделю составила 92,9 %.

На 01.01.2017 года заявленная потребность в работниках организаций округа составила 450 вакансий.

Коэффициент напряженности на регистрируемом рынке труда в округе по состоянию на 01.01.2017 года составил 4 человека на одну вакансию.

По данным мониторинга создания постоянных рабочих мест на территории округа по предварительным данным за 2016 год было создано 1 186 рабочих мест.

Образовательная политика.

В образовательных организациях Златоустовского городского округа реализуются образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования.

В 2016 году продолжена реализация Федерального государственного образовательного стандарта в образовательных организациях разного уровня.

Постоянно совершенствовались система оценки качества образования, обеспечение информационной открытости системы образования.

В 2016 году продолжена реализация образовательного проекта «ТЕМП», направленного на улучшение естественно – математического и технологического образования в образовательных организациях.

Существенные меры принимались по совершенствованию механизмов социализации детей и молодежи через систему дополнительного образования, молодежные объединения, организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи. Особое внимание уделялось процессу вовлечения молодежи в проектную деятельность, способствующую формированию потребности в определении своего места в развитии родного города.

Особое место в деятельности образовательных организаций отведено предоставлению образовательных услуг в электронном виде. Этому в немалой мере способствовал ряд мероприятий, направленных на популяризацию среди

населения округа использования Единого портала государственных и муниципальных услуг www.gosuslugi.ru.

Успешно продолжена в округе реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Златоустовского городского округа.

Большое внимание уделено расширению доступной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Продолжается в округе работа по созданию условий перехода на профессиональный стандарт педагога, повышение компетентности специалистов системы образования.

Инфраструктура образования.

Управление образованием осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа. Информационное и методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр методического и хозяйственного обеспечения».

В образовательных учреждениях работает 2335 педагогических работников, из них в общеобразовательных организациях 1166 человек, в дошкольных образовательных организациях 1058 человек, в учреждениях дополнительного образования 111 человек. Обеспеченность педагогическими кадрами образовательной системы в целом составляет 98,9%.

Проблема старения педагогических кадров остаётся открытой. Возрастной предел педагогических работников до 30 лет составляет 14,1%, от 30 до 50 лет 49,2 %, свыше 50 лет 36,7 %. Средний возраст педагогических работников на сегодняшний день составляет 46 лет. В округе предусмотрен комплекс мер, направленных на привлечение молодых специалистов в сферу образования: единовременная поддержка обучающихся в высших учебных заведениях по целевому обучению; стимулирующая доплата молодым специалистам в образовательных организациях; выделение служебного жилья.

Одним из факторов, определяющих результативность работы образовательной системы округа, является уровень компетентности педагогического персонала. Большое внимание уделяется профессиональному статусу педагогических и руководящих работников в рамках аттестации. В 2016 году количество аттестованных педагогов составляет 92,6 %. 60 % педагогических работников имеют высшую и первую категории.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики» во всех образовательных организациях введены эффективные контракты.

Конкурсы профессионального мастерства.

Обладателем гранта Президента Российской Федерации в 2016г. стала учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №15 Быстрова Юлия Евгеньевна

ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА Челябинской области удостоена Горбунова Лариса Васильевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 90
ПРЕМИЯ ИМЕНИ Л.П. СКОБЛИКОВОЙ

Ежегодно в Златоусте проходит торжественная церемония вручения премии имени олимпийской чемпионки Л.П. Скобликовой лучшему учителю физической культуры общеобразовательного учреждения. В 2016 году премии удостоен учитель школы-интерната №31 Александр Букин, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

«УЧИТЕЛЬ ГОДА»

В Златоустовском городском округе конкурс профессионального мастерства «Учитель года» проводится более 15 лет. В 2016 учитель английского языка МАОУ СОШ № 15 Пархоменко Т.Н. и воспитатель детского сада №87 Шакурова Юлия Владимировна отмечены Дипломами Лауреатов областного этапа конкурса.

«НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

При поддержке Собрания депутатов Златоустовского городского округа более 5 лет проводится конкурс профессионального мастерства «Народный учитель», который позволяет определить лучших педагогических работников муниципальных организаций на основе мнения широкого круга общественности, профсообщества, органов самоуправления, муниципальных организаций в четырех номинациях. В 2016 году 37 педагогов участвовали в конкурсе «Народный учитель-2016», 12 из них стали победителями. Призовой фонд конкурса составил 76,2 тыс. руб.

Отличительные особенности системы образования Златоустовского городского округа.

Социально значимые проекты, реализуемые в образовательной системе ЗГО.

В 2016 году продолжена в образовательных организациях округа реализация краеведческого проекта «Я – златоустовец», который был создан по инициативе Главы Златоустовского городского округа и Управления образования Златоустовского городского округа к 260-летию со дня рождения г. Златоуста. Цель проекта: воспитание гражданина России, патриота, знающего и любящего свой город, его традиции, памятники природы, историю и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Реализуется проект образовательными организациями округа в тесном сотрудничестве с различными предприятиями, организациями и учреждениями города.

В дошкольных образовательных организациях идет включение в непосредственную образовательную деятельность, в совместную деятельность педагога с детьми, а также через индивидуальную работу с воспитанниками посредством выстраивания системы взаимодействия с семьями воспитанников;

В общеобразовательных организациях проект «Я-златоустовец» реализуется в 1 – 6-х классах в рамках внеурочной деятельности; в 7 – 8-х классах - за счёт часов вариативной части учебного плана; в 9-11-х классах - через организацию проектно-исследовательской деятельности.

В октябре 2016г. была получена положительная рецензия ГБУ ДПО Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» на программы проекта для всех уровней образования.

Проект «Шахматно-шашечный всеобуч» в Златоустовском городском округе реализуется с 2013 года, разработан по инициативе Главы Златоустовского городского округа с целью создания условий для личностного и интеллектуального развития, формирования общей культуры, удовлетворения потребностей в активных формах познавательной деятельности и организации содержательного досуга учащихся, воспитанников образовательных организаций Златоустовского городского округа.

В реализацию проекта вовлечены все дошкольные образовательные организации. Игре в шашки обучают в 69 детских садах, в шахматы – в 40. Более 1600 дошкольников обучаются игре в шахматы и шашки. Обучение детей игре в шахматы и шашки в системе дошкольного образования Златоустовского городского округа реализуется организациями через кружковую деятельность.

В общеобразовательных организациях обучение игре в шахматы реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Обучение школьников шахматам организовано с общим охватом - 5638 учащихся, 4803 в 1-4 классах, 401 чел. – в 5-9 кл., 116 человек в 10-11 классах и осуществляется в соответствии с программой «Шахматы - школе» под редакцией И.Г.Сухина.

В учреждениях дополнительного образования Златоустовского городского округа шахматами занимаются 298 детей. В обучении используется программа «Юный шахматист».

Координационным центром всей деятельности по данному направлению является «Шахматно-шашечный клуб» и музей им. А.Е. Карпова (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»), на площадке которого проводятся городские соревнования для учащихся и воспитанников округа.

С 1 сентября 2016 года Златоустовский городской округ включен в региональный проект «Шахматный всеобуч». МАОУ СОШ № 15, 34, 90 являются опорными площадками по реализации данного проекта.

В рамках реализации проекта установилось тесное сотрудничество с шахматным клубом «Вертикаль» г. Сатки, образовательными организациями г. Сатки, реализующие «Шахматный всеобуч». Данное сотрудничество позволяет повысить квалификацию педагогов нашего города, занимающихся с детьми шахматами.

59 педагогов из образовательных организаций округа прошли повышение квалификации на авторском семинаре Игоря Георгиевича Сухина, автора федеральной программы «Шахматы - школе», г. Москва.

II. Основная часть: Результаты мониторинга системы образования

Сведения о развитии дошкольного образования

В Златоустовском городском округе дошкольное образование предоставляют 72 образовательные организации, реализующих программы дошкольного образования, в которых содержится 10855 детей.

В 2016 году доля детей в возрасте 1-6 лет получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных негосударственных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей от 1 до 6 лет составила 87,6 %. Отмечается рост данного показателя на 2,7 % .

Систематический анализ состояния сети дошкольных учреждений и потребности в местах позволяет Управлению образования своевременно планировать открытие дополнительных групп, снимая в целом по городу проблему очередности в детских садах. В 2016 году за счет более полного использования проектной мощности зданий действующих детских садов открыто дополнительно 60 плановых мест (реализация государственной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области»). Места созданы в детских садах № 12, 43, 99. Общая сумма затрат более 4 миллионов рублей.

Златоустовский городской округ одна из немногих территорий, где обеспечивается доступность дошкольного образования не только для детей в возрасте от полутора до трех лет, но и от двух месяцев до полутора лет в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Важно и то, что группы для детей до полутора лет, их в округе - 25, являются одной из эффективных форм профилактики социального сиротства и поддержки материнства в период его совмещения с получением образования.

Состояние социальной доступности дошкольного образования характеризуется численностью детей льготной категории федерального, регионального и муниципального уровней. В округе 2059 детей посещают детские сады за счет средств областного и местного бюджета.

Категория детей, родители которых пользуются правом на дополнительную компенсацию на основании Постановления Главы Златоустовского городского округа (малообеспеченные и неблагополучные семьи), составляет более 600 детей. В 7 детских садах функционируют группы в режиме круглосуточного пребывания.

В системе дошкольного образования сохранена сеть групп коррекционной и оздоровительной направленности. Родители имеют возможность выбрать детский сад, где окажут квалифицированную коррекционную помощь: детям обеспечивается коррекция слуха и зрения, решаются проблемы нарушения опорно-двигательного аппарата, задержки психического и интеллектуального развития ребенка. Во всех детских садах округа ведется коррекция речи детей. Работает сеть групп для часто и длительно болеющих детей и детей с аллергопатологией.

С целью обеспечения доступности, повышения качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2016 году в рамках государственной программы «Доступная среда» в детском саду № 73 проведена реконструкция помещений медицинского блока и групповых ячеек, обеспечены

условия для беспрепятственного передвижения внутри здания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, приобретено специальное оборудование. Общая сумма затрат составило более 2-х миллионов рублей.

Затраты на коррекцию развития ребенка в период дошкольного детства высокоэффективны и являются одним из самых значительных резервов повышения результативности общего образования.

В Златоустовском городском округе внедрена автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование» реализующая услугу в сфере образования «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)». Родители имеют возможность подать заявление на предоставление места в детском саду через Единый портал государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2017г. в округе в очереди на устройство в дошкольные образовательные организации зарегистрировано 1378 детей, в т.ч. нуждающихся в получении места в ДОО в 2017-2018 учебном году – 828 детей.

Стратегической задачей развития дошкольной системы в округе является не просто повышение доступности дошкольного образования, а обеспечение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям современного общества.

Во всех дошкольных организациях созданы условия для развития детского творчества. Педагоги, воспитанники детских садов активно участвуют в конкурсах муниципального, областного и Всероссийского уровня разной направленности. Это конкурсы детского творчества – «Музыкальный серпантин», «Театр и дети», «Арлекин», «Признание».

Свои интеллектуальные способности дошкольники проявляют в городском шахматно-шашечном турнире «Волшебная шашка»; знатоки родного края в городском конкурсе «Лучшее методическое сопровождение курса «Я - Златоустовец», краеведческой олимпиаде «Юный житель Златоуста», городском конкурсе семейных проектов «Мои истоки: история моего города».

Традиционно коллективы детских садов работают над проблемой воспитания здорового ребёнка. В системе мероприятий - туристические слёты, соревнования по скалолазанию и спортивному ориентированию, сплавы по реке Ай, туристические походы на Таганай, военно-патриотическая игра «Зарница».

Участие в конкурсах не только способствуют повышению профессионального мастерства педагогов дошкольного образования, но и росту имиджа детских садов, открытию ярких детских талантов. А музыкальный фестиваль «Битва хоров» является оригинальной формой укрепления сотрудничества родителей, детей и педагогов дошкольных учреждений.

В 2016 году победителем городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», в номинации «Педагог года в дошкольном образовании» стал учитель-логопед МАДОУ «детский сад № 50», Потапова Наталья Александровна, а в конкурсе «Детский сад года - 2016» победителем стал МБДОУ детский сад № 47.

Таким образом, система дошкольного образования в Златоустовском городском округе предоставляет комплекс услуг, отвечающий как требованиям

законодательных нормативных документов, так и ожиданиям и запросам их потребителей.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Деятельность МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа в 2016 году была направлена на введение федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования, введение федерального государственного стандарта начального общего для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с интеллетуальными нарушениями и укрепление государственных гарантий граждан на получение качественного образования.

В 2016 году муниципальных общеобразовательных организациях обучаются и воспитываются 16 597 учеников. Из них 14,47 % занимаются во вторую смену, что на 6,6% меньше, чем в 2013 году.

В соответствии ст.17 п.2 и п.3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом потребностей и возможностей личности 98,6% учащихся осваивают образовательные программы в очной форме, 1,40% - в очно- заочной. 0,01% проходят обучение в форме семейного образования с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 ст.34 настоящего Федерального закона промежуточной аттестации в образовательных организациях.

В классах с углублённым изучением иностранного языка обучается 1065 ученик в МАОУ СОШ №10 и 25, что составляет 6,41% от общей численности учащихся. Предпрофильной подготовкой охвачено 1412 девятиклассника.

Важным инструментом модернизации системы образования являются федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Доля детей, обучающихся по ФГОС в общей численности учащихся образовательных организаций округа, составляет в 2016 году 64,79%.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников ЗГО на 3,2% выше среднеобластного показателя.

На одного учащегося общеобразовательного учреждения в округе в среднем приходится площадь помещений в 10,3м².

Все общеобразовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Увеличилось по сравнению с прошлым годом на 72 число персональных компьютеров, используемых в учебных целях. Однако отмечается моральное старение имеющейся компьютерной техники, не в полной мере соответствующей современным требованиям.

Специальные образовательные услуги для детей в образовательных учреждениях предоставляет сеть специальных (коррекционных) классов, созданная на базе общеобразовательных учреждений: МАОУ «Школы-интерната № 31», общеобразовательные школы № 1,5,17,18,38, начальная школа – детский сад № 82, с общим охватом 682 человека, что составляет 4,02 % от общего количества обучающихся в 2016 году.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, руководствуясь постановлением Правительства Челябинской области от 19.11.2014 г. №599, организовано обучение для 70 детей-инвалидов на дому.

При организации учебного процесса в общеобразовательных организациях обеспечено соблюдение норматива учебной нагрузки и дифференцированного подхода в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программой обучения.

Вариативная часть учебных планов предусматривает обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, отведенные на коррекцию недостатков учащихся с ЗПР, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации обучения. Коррекционно-развивающая служба общеобразовательных организаций создает условия этой работы и дает информацию о проблемах, требующих пересмотра и коррекции действий.

Организовано дистанционное обучение для детей-инвалидов, в 2016-2017 учебном году 9 обучающихся получают образовательные услуги с использованием дистанционных технологий. В данном проекте работают 10 сетевых преподавателей и 10 педагогов-кураторов Златоустовского городского округа.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья активно участвуют не только в школьных предметных олимпиадах, но и в областных, всероссийских и международных конкурсах: «Русский медвежонок» (языкознание), «Кенгуру» (математика), «Олимпус», «ЭМУ», Предметная олимпиада «Пятерочка», «Грамотей-спринт» и другие.

Учащихся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием в кружках и секциях различной направленности.

Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в округе создается доступная образовательная среда как за счет технического оснащения зданий и непосредственно образовательного процесса, так и за счет введения совместного обучения здоровых детей и детей с ОВЗ. Для этого в образовательной системе округа организовано повышение квалификации педагогических кадров.

Статус федеральной экспериментальной площадки по теме: «Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья» (приказ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» г. Москва от 01.11.2013 г. №199) имеют две общеобразовательные организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А. Гагарина» и Муниципальное автономное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида №31». Эти учреждения являются с 01.09.2015 г. инновационными площадками по введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 12957 школьников. В региональном этапе призовые места получили 22 человека. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады г. Ульяновск призёрами стали учащиеся 11 класса МАОУ СОШ №10 по немецкому языку: Чистяков Антон, Преображенский Богдан, Лобанова Алёна.

1709 школьников приняли участие в областной олимпиаде школьников в 2016 году. Победителями областного этапа Областной олимпиады школьников стали 6 школьников, принимавших участие в олимпиаде по психологии (командное первенство), и учащаяся 8 класса МАОУ СОШ №25 Протченко Анна, принимавшая участие в олимпиаде по биологии.

Златоуст богат талантами и участники конкурса «Ученик года» ежегодно пополняют копилку «Золотых имён Златоуста». Победителем конкурса «Ученик года – 2016» стала Михайлова Татьяна (школа №9).

В школах округа используются электронные журналы и электронные дневники как одно из мероприятий по переходу на оказание муниципальных услуг в электронном виде по направлению «Услуги в сфере образования».

Общеобразовательные организации используют автоматизированную систему «Сетевой город. Образование» для ведения электронных журналов и дневников, которая позволила существенно расширить возможности обмена информацией между образовательными организациями и Управлением образования. Специалисты МКУ Управление образования организуют мониторинг и контроль за состоянием работы образовательных организаций с электронным журналом и электронным дневником.

С 1976 года успешно работает с одаренными детьми научное общество учащихся (НОУ) на базе Дворца детского творчества. Активно участвуют школьники в престижных Российских программах: «Юность, наука, культура», «Шаг в будущее. Созвездие НТТМ», «Старт в науку», Евразийская выставка «Восточные ворота России» и др.

Много лет по инициативе Главы округа традиционно в сентябре чествуют тех, кто стремится к знаниям, кто осознает важность получения качественного образования. Это одаренные дети - победители, призёры Олимпиад, конкурсов регионального, Всероссийского, Международного уровней, а также их педагоги - наставники.

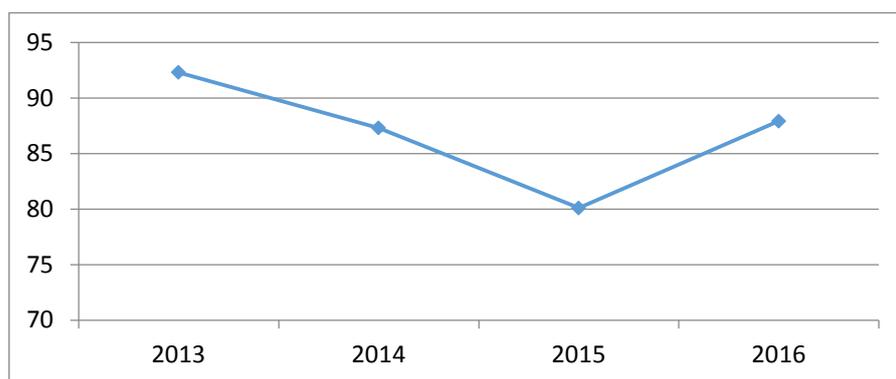
1 сентября 2016 года торжественно вручены премии 15 учащимся из школ № 2, 10, 25, 34, 35, 90; творческим коллективам Дома детского творчества, Центра эстетического воспитания детей, 12 педагогам-наставникам.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В соответствии со статьёй 75 Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ», дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, а также на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В то же время Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации 4 сентября 2014 г., миссия дополнительного образования определена как «социокультурная практика развития мотивации подрастающих поколений к познанию и творчеству».

Система дополнительного образования Златоустовского городского округа – это развитая, современная сеть организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных учреждений.

В 2016 году по Златоустовскому городскому округу охват детей дополнительным образованием на базе учреждений дополнительного образования, а также общеобразовательных и дошкольных организаций составил 87,91 % - 22680 человек. 13410 детей, 52%, занимаются в учреждениях дополнительного образования. 41% - 9270 ребёнок занимается в дошкольных и общеобразовательных организациях в объединениях дополнительного образования. Это на 7% больше, чем в прошлом году.



С 2016 года в Златоустовском городском округе начато сотрудничество с негосударственным учреждением дополнительного образования детей «Православная русская школа» в которой охвачено дополнительным образованием 570 детей.

Не менее важным показателем качества реализации образовательной программы является сохранность контингента. В целом по учреждениям дополнительного образования контингент обучающихся стабилен, небольшое движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования, «каждый учащийся имеет право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций», поэтому в среднем по учреждениям сохранность контингента составляет 97,1 %.

Полнота реализации программ всех направленностей, уровень их освоения обучающимися, сохранность контингента свидетельствуют о качестве их

реализации, которое подтверждается и результативностью деятельности объединений. Обучающиеся творческих объединений – активные участники мероприятий различного уровня, неоднократные победители, призёры и лауреаты конкурсов различного уровня – от муниципального до международного.

В Златоустовском городском округе созданы безопасные условия при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ: практически все организации, имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели. Зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Изменения, происходящие в жизни нашего общества привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования. Одним из них является выполнение основных показателей достижения высокого уровня качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Златоустовского городского округа.

6856 учеников 1-4 классов (99,65%) успешно освоили образовательные программы. В округе процент абсолютной успеваемости увеличился в 2016-17 учебном году по сравнению с предыдущим на 0,01%.

7508 из 7555 учащихся 5-9 классов получили положительные отметки по всем предметам. Это на 0,2% больше, чем в прошлом году.

Качество обучения 10-11 классов – 48,04%, на 2,99 % выше, чем в прошлом году.

В целом качество обучения учащихся 2-11 классов в округе увеличивается в течение последних лет (в 2013г. - 42,6%, в 2014г. - 43,97%, в 2015г. - 44,37%, в 2016г.-46,14). В 2016 году прирост качества результатов обучения составил 1,77%.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций является неотъемлемым элементом общероссийской системы оценки качества образования.

В 2016 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) допущен 614 выпускников общеобразовательных организаций округа 11 (12) – х классов.

В округе была организована работа пяти пунктов проведения экзаменов в форме ЕГЭ. Все они оснащены системами видеонаблюдения, осуществляемого в режиме offline.

Организованная в округе работа с родительской общественностью, направленная на привлечение внимания к обеспечению прозрачности и открытости процедуры проведения государственной итоговой аттестации,

позволила привлечь к проведению ЕГЭ 198 общественных наблюдателей. Благодаря принятым мерам экзамены прошли в спокойной, доброжелательной обстановке. Никаких нарушений процедуры проведения ЕГЭ выявлено не было.

В 2016 году успешно сдали экзамены по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании 597 из 614, участвовавшего в ГИА-11. Это – 98,53% выпускников. Девять выпускников текущего года (1,47%) не прошли ГИА. Более половины всех выпускников (50,1%) имеют в аттестатах о среднем образовании отметки «4» и «5». Из них 58 человека награждены медалями «За особые успехи в учении»

Один человек получили на ЕГЭ по русскому языку максимальный результат – 100 баллов. Увеличилось число выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов по русскому языку на 61 чел. Каждый четвертый выпускник имеет высокие баллы по русскому языку. Больше, чем в 2014 году, таких результатов по обществознанию, по биологии, по профильной математике, английскому языку и литературе. Средний тестовый балл выпускников школ округа повысился на 1,07 балла и составил 56,97.

Качество обучения выпускников 9-х классов (результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9) по обязательным предметам) составляет 68,96%, что на 22,16% выше, чем в 2014 году, благодаря усилению контроля МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО за выполнением требований государственного образовательного стандарта основного общего образования в подведомственных учреждениях, а также организации ежегодного мониторинга качества оценки знаний.

В 2016 году из 1438 обучающихся девятого классов общеобразовательных организаций округа к ГИА-9 были допущены 1430 девятиклассника (99,4%), освоивших общеобразовательные программы основного общего образования. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании 1420 чел. (99,3%). Не получили аттестат об основном общем образовании 9 человек (0,6%). Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 53 выпускника 9-х классов (3,7%)

Качественная результативность выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений округа на ГИА в 2016 году по 4 предметам (математика, русский язык, литература и немецкий язык выше, чем в прошлом 2015 году.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по обязательным предметам улучшается за последние годы (по математике - 9,99% в 2014 г., 14,99% - в 2016г.; по русскому языку - 26,93% в 2014 г., 29,08% в 2016 г.).

Итоги государственной итоговой аттестации в 2016 году выпускников IX классов Златоустовского городского округа позволили определить уровень подготовки учащихся по предметам основной образовательной программы основного общего образования и его соответствие требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

В 2016 году перечень предметов ГИА-9 большинства выпускников основной школы был определен выбором профиля обучения в старшей школе, а также реализацией образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Челябинской области. Доля выпускников 9-х классов, выбравших для сдачи ГИА-9 предметы регионального проекта «ТЕМП» соответствует 12,7%, что выше запланированного показателя.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

Реализация молодежной политики в округе осуществляется в рамках подпрограммы «Развитие молодежной политики, гражданско-патриотическое воспитание молодежи» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики ЗГО».

В 2016 году:

- открыт Лофт-центр «Дом молодежи» - свободное пространство для проведения лекций, мастер-классов, презентаций, творческих встреч молодых людей города;
- стартовал проект «Школа молодого депутата».

Впервые в 2016 году организованы:

- региональный проект «Эклибрис»
- городской бал выпускников «Последний звонок»;
- массовый велопробег;
- конкурс «Краса Златоуста»;
- «Фестиваль пены и красок».

Летняя трудовая занятость.

На организацию временных рабочих мест для студентов и подростков округа из местного бюджета выделено 5860,0 тыс.руб. Основной фронт работы - благоустройство города. Средняя заработная плата от 5 000 руб. до 10 000 руб. Трудоустроено 1001 человек: подростков - 687, студентов - 314.

Городской отряд волонтеров.

Насчитывает более 200 человек. Направления работы отряда: социальное, досуговое и профилактическое. В 2016 году приобретена специальная форма для волонтеров

Поддержка молодых граждан, желающих заниматься предпринимательской деятельностью. 3 сессии образовательного проекта «Открой дело» прошли в 2016 году. 12 бизнес-проектов вышло на защиту.

Достижения молодежи в 2016 году.

- 9 призовых мест завоевали на областной «Весне студенческой – 2016».
- На форумной компании молодые златоустовцы получили 2 гранта на сумму 500 тыс. руб. Антон Стариков проект «Клуб технического творчества

«Эко игры» - 200 тыс. руб. и Екатерина Беркита проект « IT – schoolRussia» -300 тыс. руб.

- 31 молодой человек ЗГО поощрен путевками в МДЦ «Артек» (14 человек), ВДЦ «Океан» (11 человек), ВДЦ «Орленок» (6 человек).

- Информационный ресурс:

группа в Контакте «Молодежь Златоуста» vk.com/mor_zlat увеличила количество подписчиков до 7 700 чел.

- Премия Законодательного Собрания Челябинской области за вклад в реализацию молодежной политики, 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Семья 2016 года» присвоено семье Савиных.

- Премия Губернатора Челябинской области для поддержки талантливой молодежи вручена Попкову Михаилу.

III. Заключение

Выводы и заключения.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что, несмотря на имеющиеся проблемы в связи с недостаточностью финансирования расходов, связанных с оплатой труда, содержанием объектов образования, обновлением материально-технической базы, муниципальная образовательная система в 2016 году функционировала стабильно, сохранено единое образовательное пространство, обеспечивающее условия, необходимые для реализации каждым ребёнком законного права на получение образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Планы и перспективы развития системы образования

В соответствии с основными направлениями развития общества МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа поставило перед системой образования ЗГО на 2017 год следующие цель и задачи:

Цель – реализация в Златоустовском городском округе комплекса мероприятий государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования и молодежной политики на основе принципов проектного управления, программно – целевого планирования, общественного участия, в соответствии с ориентирами Стратегии и комплексной программы социально-экономического развития Златоустовского городского округа, муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики Златоустовского городского округа».

Задачи:

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, основного, среднего общего и дополнительного образования;
- создание условий для поэтапного перехода на обучение в общеобразовательных организациях в одну смену;

- реализация образовательного проекта «ТЕМП», совершенствование естественно – математического и технологического образования в образовательных организациях;
- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через систему гражданско-патриотического воспитания, дополнительное образование, организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства детей и молодежи в свободное от учебы время, развитие молодежных объединений,
- обеспечение условий повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение информационной открытости системы образования;
- создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и перспективных детей, развитие интеллектуального, творческого и спортивного потенциала детей и молодежи.

IV. Приложения

таблицы с перечнем показателей за период с 2013 по 2016 год.

Начальник

О.А.Белоусов

Наталья Васильевна Ионова, 8(3513)79-15-16
Лидия Александровна Ворошилова, 8(3513)65-07-11
Елена Александровна Лаптева, 8(3513)79-15-07,
Вера Николаевна Шилова, 8(3513)79-15-09,
Ольга Алексеевна Идрисова, 8(3513)79-15-01,
Елена Вячеславовна Петрова, 8(3513)79-15-04,
Нина Ивановна Вашурина, 8(3513)65-49-33



Челябинская область
Муниципальное казенное учреждение
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ и МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Златоустовского городского округа
456219 Челябинская область, город Златоуст, пр. им. Ю.А.Гагарина, 5 линия, д. 3 «в»
Тел/факс: (3513) 79-15-05 E-mail: goruozlat@rambler.ru

**Приложение к итоговому отчету о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
Златоустовского городского округа**

Показатели мониторинга системы образования за 2013-2016 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
1	2				
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:					

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100	100	96,1	100
в городских поселениях	процент	100	100	96,1	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	85,2	75,6	86,6	89,1
в городских поселениях	процент	85,2	75,6	86,6	89,1
в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0	0	0	0
в государственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0	0
в сельской местности	процент	-	-	-	-

в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника:	человек	11,4	9,13	9,8	10,0
в государственных образовательных организациях	человек	11,4	9,13	9,8	10,0
в городских поселениях	человек	11,4	9,13	9,13	10,0
в сельской местности	человек	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	человек	-	-	-	-
в городских поселениях	человек	-	-	-	-
в сельской местности	человек	-	-	-	-
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. метр	8,1	7,9	7,9	7,85
в государственных образовательных организациях	кв. метр	8,1	7,9	7,9	7,85
в городских поселениях	кв. метр	8,1	7,9	7,9	7,85
в сельской местности	кв. метр	-	-	-	-

в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	-	-	-	-
в городских поселениях	кв. метр	-	-	-	-
в сельской местности	кв. метр	-	-	-	-
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент				
водоснабжение:	процент	98,7	98,7	92,0	100
в государственных образовательных организациях	процент	98,7	98,7	92,0	100
в городских поселениях	процент	98,7	98,7	92,0	100
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
центральное отопление:	процент	97,5	97,5	90,7	98,55
в государственных образовательных организациях	процент	97,5	97,5	90,7	98,55
в городских поселениях	процент	97,5	97,5	90,7	98,55
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
канализацию:	процент	98,7	98,7	92,0	98,55

в государственных образовательных организациях	процент	98,7	98,7	92,0	98,55
в городских поселениях	процент	98,7	98,7	92,0	98,55
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	36,7	38,16	40,0	42,03
в государственных образовательных организациях	процент	36,7	38,16	40,0	42,03
в городских поселениях	процент	36,7	38,16	40,0	42,03
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	16,5	17,1	17,3	18,84
в государственных образовательных организациях	процент	16,5	17,1	17,3	18,84
в городских поселениях	процент	16,5	17,1	17,3	18,84
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-

в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:	единица	0,73	0,98	0,76	1,12
в государственных образовательных организациях	единица	0,73	0,98	0,76	1,12
в городских поселениях	единица	0,73	0,98	0,76	1,12
в сельской местности	единица	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	единица	-	-	-	-
в городских поселениях	единица	-	-	-	-
в сельской местности	единица	-	-	-	-
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	13,1	12,4	13,6	13,38
в городских поселениях	процент	13,1	12,4	13,6	13,38
в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0,76	0,86	0,9	0,84
в городских поселениях	процент	0,76	0,86	0,9	0,84
в сельской местности	процент	-	-	-	-

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год:	день	8,7	8,4	8,4	7,6
в государственных образовательных организациях	день	8,7	8,4	8,4	7,6
в городских поселениях	день	8,7	8,4	8,4	7,6
в сельской местности	день	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	день	-	-	-	-
в городских поселениях	день	-	-	-	-
в сельской местности	день	-	-	-	-
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций:	процент	100	100	100	95,83
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	95,83
в городских поселениях	процент	100	100	100	95,83
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника:	тыс. рублей	77,6	80,7	83,5	90,1
в государственных образовательных организациях	тыс. рублей	77,6	80,7	83,5	90,1
в городских поселениях	тыс. рублей	77,6	80,7	83,5	90,1
в сельской местности	тыс. рублей	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	тыс. рублей	-	-	-	-
в городских поселениях	тыс. рублей	-	-	-	-
в сельской местности	тыс. рублей	-	-	-	-
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций:	процент	13,1	14,9	14,9	1,63
в государственных образовательных организациях	процент	13,1	14,9	14,9	1,63
в городских поселениях	процент	13,1	14,9	14,9	1,63
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0	1,3	1,3	1,45
в государственных образовательных организациях	процент	0	1,3	1,3	1,45
в городских поселениях	процент	0	1,3	1,3	1,45
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0	1,3	1,3	0
в государственных образовательных организациях	процент	0	1,3	1,3	0
в городских поселениях	процент	0	1,3	1,3	0
в сельской местности	процент	-	-	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее,					

основное общее и среднее общее образование					
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент	34,9	45,14	55,26	64,79
в государственных образовательных организациях	процент	34,9	45,14	55,26	64,79
в городских поселениях	процент	34,58	44,72	54,67	64,07
в сельской местности	процент	0,32	0,42	0,59	0,72
в негосударственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент	20,69	17,83	16,11	14,47
в государственных образовательных организациях	процент	20,69	17,83	16,11	14,47
в городских поселениях	процент	20,69	17,83	16,11	14,47
в сельской местности	процент	0	0	0	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0	0

в сельской местности	процент	0	0	0	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент	7,36	6,47	6,08	5,72
в государственных образовательных организациях	процент	7,36	6,47	6,08	5,72
в городских поселениях	процент	7,36	6,47	6,08	5,72
в сельской местности	процент	0	0	0	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек				14,07
в государственных образовательных организациях	человек	13,4	13,9	13,7	14,07
в городских поселениях	человек	13,45	13,95	13,78	14,16
в сельской местности	человек	11	10	10	8,69
в негосударственных образовательных организациях	человек	0	0	0	0
в городских поселениях	человек	0	0	0	0
в сельской местности	человек	0	0	0	0

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент				
в государственных образовательных организациях	процент	21,5	22,5	23,5	20,88
в городских поселениях	процент	21,8	22,7	23,8	21,16
в сельской местности	процент	9,6	9,7	10	5,89
в негосударственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося:	квадратный метр				
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	11,22	11,03	10,3	8,26
в городских поселениях	квадратный метр	-	10,88	8,4	8,03
в сельской местности	квадратный метр	-	25,43	27,3	31,65
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	-	-	-	-
в городских поселениях	квадратный метр	-	-	-	-

в сельской местности	квадратный метр	-	-	-	-
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:					
водопровод:	процент				
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	100	100	100	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
центральное отопление:	процент				
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	100	100	100	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
канализацию:	процент				

в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	100	100	100	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:					
всего:	единица				
в государственных образовательных организациях	единица	12,1	13,2	13,2	10,57
в городских поселениях	единица	12,1	13,1	12,4	10,33
в сельской местности	единица	33,5	33,5	33,68	35,76
в негосударственных образовательных организациях	единица	-	-	-	-
в городских поселениях	единица	-	-	-	-
в сельской местности	единица	-	-	-	-
имеющих доступ к Интернету:					
в государственных образовательных организациях	единица	7,7	7,9	9,9	7,66
в городских поселениях	единица	7,5	7,7	9,8	7,63
в сельской местности	единица	10,9	10,9	10,9	10,91
в негосударственных образовательных организациях	единица	-	-	-	-

в городских поселениях	единица	-	-	-	-
в сельской местности	единица	-	-	-	-
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет:	процент				
в государственных образовательных организациях	процент	86,96	91,3	100	100
в городских поселениях	процент	90,9	95,5	100	100
в сельской местности	процент	0	0	100	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	28	23,33	15,9	18,91
в государственных образовательных организациях	процент	28	23,33	15,9	18,91
в городских поселениях	процент	25,8	21,7	14,52	17,59
в сельской местности	процент	2,2	1,7	1,42	1,31

в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	45,9	60,78	43,36	58,4
в государственных образовательных организациях	процент	45,9	60,78	43,36	58,4
в городских поселениях	процент	44,9	60,78	42,85	57,9
в сельской местности	процент	1,02	0	0,51	0,48
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	балл	1,32	1,48	1,48	1,47
в государственных образовательных организациях	балл	1,32	1,48	1,48	1,47

в городских поселениях	балл	1,32	1,48	1,48	1,47
в сельской местности	балл	0	0	0	0
в негосударственных образовательных организациях	балл	-	-	-	-
в городских поселениях	балл	-	-	-	-
в сельской местности	балл	-	-	-	-
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:					
по математике;	балл	46,27	46,5	44,42	45,03
в государственных образовательных организациях	балл	46,27	46,5	44,42	45,03
в городских поселениях	балл	44,89	45,7	43,2	46,11
в сельской местности	балл	49,59	34,3	27,5	27,5
в негосударственных образовательных организациях	балл	-	-	-	-
в городских поселениях	балл	-	-	-	-
в сельской местности	балл	-	-	-	-
по русскому языку.	балл	54,97	66,6	72,28	66,6
в государственных образовательных организациях	балл	54,97	66,6	72,28	66,6
в городских поселениях	балл	64,38	65,7	70,46	67,69
в сельской местности	балл	62,7	55,5	58,3	62,89
в негосударственных образовательных организациях	балл	-	-	-	-
в городских поселениях	балл	-	-	-	-

в сельской местности	балл	-	-	-	-
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:					
по математике;	балл	8,66	9,99	15,06	14,99
в государственных образовательных организациях	балл	8,66	9,99	15,06	14,99
в городских поселениях	балл	8,84	10,10	15,09	14,64
в сельской местности	балл	8,32	6,68	15,0	16,71
в негосударственных образовательных организациях	балл	-	-	-	-
в городских поселениях	балл	-	-	-	-
в сельской местности	балл	-	-	-	-
по русскому языку.	балл	30,27	26,93	28,27	29,08
в государственных образовательных организациях	балл	30,27	26,93	28,27	29,08
в городских поселениях	балл	30,9	26,93	28,27	28,59
в сельской местности	балл	27,4	26,24	29,07	29,59
в негосударственных образовательных организациях	балл	-	-	-	-
в городских поселениях	балл	-	-	-	-
в сельской местности	балл	-	-	-	-
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в					

общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:					
по математике;	процент	0,81	0	1,29	2,59
в государственных образовательных организациях	процент	0,81	0	1,29	2,59
в городских поселениях	процент	0,81	0	1,12	1,27
в сельской местности	процент	0	0	0,16	0,15
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
по русскому языку.	процент	0,49	0	0,16	0,16
в государственных образовательных организациях	процент	0,49	0	0,16	0,16
в городских поселениях	процент	0,49	0	0,16	0,16
в сельской местности	процент	0	0	0	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:					
по математике;	процент	0	4,4	0,38	0,37

в государственных образовательных организациях	процент	0	4,4	0,38	0,37
в городских поселениях	процент	0	4,4	0,38	0,37
в сельской местности	процент	0	0	0	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
по русскому языку.	процент	0	2,4	0,69	0,37
в государственных образовательных организациях	процент	0	2,4	0,69	0,37
в городских поселениях	процент	0	2,4	0,69	0,37
в сельской местности	процент	0	0	0	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	80,0	76,4	80,2	85,1

в государственных образовательных организациях	процент	80,0	76,4	80,2	85,1
в городских поселениях	процент	79,95	76,3	80,1	85,1
в сельской местности	процент	83,2	84,6	85,1	88,5
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент				
в государственных образовательных организациях	процент	39,13	39,13	39,13	39,13
в городских поселениях	процент	40,91	40,91	40,91	40,91
в сельской местности	процент	0	0	0	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент				
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	100	100	100	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-

в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент				
в государственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент				
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	100	100	100	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	46,33	47,36	51,15	52,18
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	46,33	47,36	51,15	52,18
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	-	-	-	-
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,55	3,89	5,78	6,29
в государственных образовательных организациях	процент	2,55	3,89	5,78	6,29
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент				
в государственных образовательных организациях	процент	66,67	66,67	64,7	63,64
в городских поселениях	процент	58,82	58,82	64,5	66,67
в сельской местности	процент	66,7	66,7	66,7	33,3

в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент				
в государственных образовательных организациях	процент	100	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	100	100	100	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент				
в государственных образовательных организациях	процент	97	97	97	97
в городских поселениях	процент	100	100	100	100
в сельской местности	процент	66,7	66,7	66,7	66,7
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент				

в государственных образовательных организациях	процент	24,24	27,7	26,5	26,5
в городских поселениях	процент	28,13	30	29	29
в сельской местности	процент	0	0	0	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент				
в государственных образовательных организациях	процент	47,5	51,52	58,8	91,3
в городских поселениях	процент	53,13	56,67	64,5	95,45
в сельской местности	процент	0	0	0	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент				
в государственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-

в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент				
в государственных образовательных организациях	процент	0	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	-	-	-
в сельской местности	процент	-	-	-	-
III. Дополнительное образование					
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		24735	24708	25302	25800
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	92,3	87,3	80,1	87,91
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих					

образовательную деятельность)					
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100	105,88
в городских поселениях	процент	100	100	100	105,88
в сельской местности	процент	0	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
Справочно:					
Расходы на образование, всего	млн. рублей	1 542,82	1 745,69	1 814,36	1 924,17
в том числе:					
дошкольное образование	млн. рублей	842,79	887,00	921,26	1 008,47

общее образование	млн. рублей	638,92	792,94	830,12	848,47
дополнительное образование (по учреждениям, подведомственным Муниципальному казенному учреждению Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа)	млн. рублей	61,11	65,75	62,99	67,23
Уровень заработной платы в сфере образования					
Среднемесячная начисленная заработная плата в дошкольных учреждениях	рублей	13 267,22	13 773,21	15 204,55	16 491,82
в том числе педагогических работников	рублей	20 302,69	20 409,98	22 652,57	24 413,19
Среднемесячная начисленная заработная плата в общеобразовательных учреждениях	рублей	20 626,96	22 643,39	23 098,12	24 186,25
в том числе педагогических работников	рублей	26 280,51	27 842,00	27 921,38	28 316,46
из них учителей	рублей	27 334,71	28 716,47	28 705,96	29 095,58
Среднемесячная начисленная заработная плата в учреждениях дополнительного образования детей	рублей	15 120,16	17 627,80	18 642,24	20 506,64
в том числе педагогических работников	рублей	20 517,45	22 986,71	24 410,99	26 193,93

Начальник

О.А.Белоусов

Наталья Васильевна Ионова, 8(3513)79-15-16
 Лидия Александровна Ворошилова, 8(3513)65-07-11
 Елена Александровна Лаптева, 8(3513)79-15-07,
 Вера Николаевна Шилова, 8(3513)79-15-09,
 Ольга Алексеевна Идрисова, 8(3513)79-15-01,
 Елена Вячеславовна Петрова, 8(3513)79-15-04,
 Нина Ивановна Вашурина, 8(3513)65-49-33