



Челябинская область
Муниципальное казенное учреждение
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ и МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Златоустовского городского округа
456219 Челябинская область, город Златоуст, пр. им. Ю.А.Гагарина, 5 линия, д. 3 «в»
Тел/факс: (3513)791505 электронный адрес: goruozlat@gmail.com

ПРИКАЗ

От 30.10.2018 г.

№ 584

Об организации и проведении
муниципального этапа конкурса
«Учитель года – 2018»

В соответствии с постановлением Администрации Златоустовского городского округа от 20.11.2015г. № 443-П «Об утверждении Положения о проведении муниципального этапа ежегодного конкурса «Учитель года», постановлением Администрации Златоустовского городского округа от 30.12.2015г. № 525-П "Об утверждении муниципальной программы Златоустовского городского округа "Развитие образования и молодежной политики Златоустовского городского округа", планом работы МКУ Управления образования и молодежной политики Златоустовского городского округа на 2018 год, в целях повышения престижа педагогической профессии и распространения передового педагогического опыта,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап областного конкурса «Учитель года – 2018» (далее по тексту – Конкурс) в период с 31 октября по 21 декабря 2018 года по номинациям:
 - 1) «Педагог года в дошкольном образовании»;
 - 2) «Школьный учитель года»;
 - 3) «Педагогический дебют»;
 - 4) «Воспитать человека»;
 - 5) «Самый классный классный»;
 - 6) «Сердце отдаю детям».
2. Утвердить прилагаемые:
 - состав оргкомитета Конкурса (приложение 1);
 - состав жюри Конкурса по номинациям (приложение 2);
 - перечень конкурсных мероприятий (приложение 3);
 - критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям 1,2,3 туров Конкурса (приложение 4);
 - сроки подачи заявки на участие в Конкурсе до 02.11.2018 года включительно (приложение 5);
 - смету расходов на организацию и проведение конкурса (приложение 6);
 - площадки образовательных организаций Златоустовского городского округа для проведения открытых мероприятий конкурса: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (директор Задорогина Е.В.); МАДОУ "Детский сад № 84" (заведующий Лузянина Т.А.).
7. Провести торжественную церемонию чествования победителей, лауреатов, участников конкурса 21 декабря 2018г. Дворец «Победа».

8. Директору МАУДО «Центр эстетического воспитания детей» Фахрутдинову В.А. организовать и провести торжественную церемонию «Учитель года-2018».
8. Руководителям образовательных организаций Златоустовского городского округа ознакомить педагогов с Положением конкурса и обеспечить участие педагогов в конкурсе.
9. Начальнику МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения» Бугриновой Н.В.:
 - 1) обеспечить информационное и организационно – методическое сопровождение конкурса;
 - 2) обеспечить работу членов жюри конкурса;
 - 3) обеспечить подготовку наградных материалов по итогам Конкурса.
10. Начальникам отделов МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа Лаптевой Е.А., Шиловой В.Н., Идрисовой О.А. активизировать деятельность руководителей образовательных организаций по обеспечению участия педагогов в Конкурсе.
11. Главному бухгалтеру МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения» Ковацкой Е.А. обеспечить выполнение финансовых мероприятий в соответствии со сметой расходов на организацию и проведение Конкурса.
13. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

С.П. Максимов



Бугринова Наталья Васильевна, 65-44-49

Разослать: в дело, заместителям начальника МКУ УО и МП ЗГО, начальникам отделов, Бугриновой Н.В. (на сайт), Ковацкой Е.А., Косякиной О.П., по всем ОО ЗГО.

Состав оргкомитета конкурса «Учитель года 2018»

- Жилин В.А., Глава Златоустовского городского округа, председатель оргкомитета;
- Иванова О.А., заместитель Главы Златоустовского городского округа по социальным вопросам;
- Романов А.С., председатель комиссии по образованию, культуре, спорту и молодежной политике Собрания депутатов Златоустовского городского округа;
- Максимов С.П., начальник МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа;
- Сидоров В.В., директор ГБПОУ Златоустовского индустриального колледжа им. П.П. Аносова», председатель Совета по образованию Златоустовского городского округа;
- Золотухина М.В. председатель Совета родительской общественности Златоустовского городского округа, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»;
- Косякина О.П., председатель городского комитета профсоюзов работников образования Златоустовского городского округа (по согласованию);
- Бугринова Н.В.. начальник МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения».

Утвержден:
приказом МКУ Управление образования
и молодежной политики ЗГО
от 30.10.2018г. № 584

Состав жюри конкурса «Учитель года 2018» в номинации «Школьный учитель»

- Ионова Н.В., заместитель начальника МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа, **председатель жюри**;
- Шилова В.Н., начальник отдела общего образования МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа, **секретарь жюри**;
- Белоусов О.А., директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»;
- Нелюбина Т.Н., директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», председатель Совета руководителей образовательных организаций Златоустовского городского округа;
- Водолеева Олеся Станиславовна, учитель музыки и МХК МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90», победитель «Учитель года - 2017», номинация «Школьный учитель года»;
- Тараканова Т.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36», руководитель ГМО;
- Осин Д.В., член Совета родительской общественности Златоустовского городского округа, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» (по согласованию);
- Руководители городских методических объединений в зависимости от поданных заявок для участия в конкурсе (по согласованию).

Состав жюри конкурса «Учитель года 2018» в номинации «Педагогический дебют»

- Бугринова Н.В.. начальник МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения», **председатель жюри**;
- Косякина О.П., председатель городского комитета профсоюзов работников образования Златоустовского городского округа (по согласованию);
- Бондаренко К.В., методист МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения», **секретарь жюри**;
- Литова Н.Л., главный специалист МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения»;
- Упит М.И., директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35»; депутат Собрания депутатов Златоустовского городского округа;

- Китайчик Алёна Дмитриевна, учитель ИЗО и МХК МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38», победитель «Учитель года - 2017»;
- Кудряшова А.П., учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», руководитель ГМО;
- Полтава И.И., заместитель директора по учебной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21»;
- Звонарева Елена Александровна, член Совета родительской общественности Златоустовского городского округа, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» (по согласованию);

**Состав жюри конкурса «Учитель года 2018»
в номинации «Самый классный классный»**

- Шпехт Н.В., заместитель начальника МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа, **председатель жюри**;
- Шемякина Т.А., главный специалист МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения», **секретарь жюри**;
- Путина И.В., директор МАУДО «Дом детства и юношества»;
- Ивановская А.О., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»;
- Алексеева М.В., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»;
- Дэшко Александр Борисович, учитель информатики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», победитель «Учитель года - 2017»;
- Ванина С.Д., член Совета родительской общественности Златоустовского городского округа, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» (по согласованию);

**Состав жюри конкурса «Учитель года 2018»
в номинации «Воспитать человека»**

- Качева Е.В., начальник отдела методического обеспечения МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения», **председатель жюри**;
- Афиногенова И.Н., социальный педагог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45», руководитель ГМО социальных педагогов, **секретарь жюри**;
- Бургучева М.П., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», руководитель ГМО;
- Дворникова Н.Г., педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90», руководитель ГМО;
- Белякова А.В., методист МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения»;
- Васильева С.К., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»;
- Киммель Л.Ю., член Совета родительской общественности Златоустовского городского округа, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» (по согласованию)

**Состав жюри конкурса «Учитель года 2018»
в номинации «Сердце отдаю детям»**

- Идрисова О.А., начальник отдела воспитания и дополнительного образования МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа, **председатель жюри**;
- Шитлина Т.Р., методист МБУДО «Дом детского творчества», **секретарь жюри**;
- Ивакина Е.Ю., главный специалист МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения»;
- Фахрутдинов В.А., директор МАУДО «Центр эстетического воспитания детей»;
- Туманов А.Г., директор МБУДО «Дворец детского творчества»;

- Шаповалова Олеся Асхатовна, педагог дополнительного образования МАОУ «Школа-интернат № 31», победитель «Учитель года - 2017»;
- Романенко С.А., член Совета родительской общественности Златоустовского городского округа (по согласованию)

**Состав жюри конкурса «Учитель года» в номинации
«Педагог года дошкольного образования»**

- Ионова Н.В., заместитель начальника МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа;
- Косякина О.П., председатель городского комитета профсоюзов работников образования Златоустовского городского округа (по согласованию);
- Лаптева Е.А., начальник отдела дошкольного образования МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа, **председатель жюри**;
- Дьяченко Л.В., методист МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения», **секретарь жюри**;
- Глогау Ю.В., главный специалист МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа;
- Ивакина Е.Ю., главный специалист МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения»;
- Романцова Л.Н., заведующий МАДОУ "Детский сад № 87";
- Жильцова Е.В., воспитатель МАДОУ детский сад № 33, победитель «Учитель года - 2016», номинация «Педагог года в дошкольном образовании»;
- Яковлева Я.Г., старший воспитатель МАДОУ детский сад № 33;
- Варданян Е.А., педагог – психолог МАДОУ «Детский сад № 50»;
- Куренкова О.С., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2»;
- Казанцева С.А., член Совета родительской общественности Златоустовского городского округа, МАДОУ «Детский сад № 38» (по согласованию).

**ПЕРЕЧЕНЬ
 конкурсных испытаний**

№ п/п	Название номинации	Перечень конкурсных испытаний	Сроки проведения
1	«Педагог года в дошкольном образовании»	<p align="center">I тур конкурса отборочный (заочный)</p> <ol style="list-style-type: none"> Интернет – ресурс Презентация развивающей среды на дисковом носителе (не более 20 слайдов) Эссе «Моя педагогическая философия» Информационная карта участника конкурса Видеозапись педагогического мероприятия с детьми Портфолио участника Статья в методический сборник «Педагогические идеи - в практику» 	Предоставление конкурсных материалов 12 ноября 2018 включительно
		<p align="center">II тур конкурса (очный)</p> <ol style="list-style-type: none"> Открытая деятельность с детьми в другом образовательном учреждении и самоанализ (до 20 минут + 5 минут). Представление педагогического опыта (10 минут) Мастер-класс (20 минут) Разговор с родителями воспитанников 	с 21 ноября по 6 декабря 2018 года
		<p align="center">III тур конкурса (очный)</p> <p>Круглый стол по актуальной, общественно значимой теме</p>	13 декабря 2018г.
2	«Школьный учитель года»	<p align="center">I тур конкурса (заочный)</p> <ol style="list-style-type: none"> Интернет – ресурс Эссе «Моя педагогическая философия» Информационная карта участника конкурса Портфолио участника Статья в методический сборник «Педагогические идеи - в практику» 	Предоставление конкурсных материалов 12 ноября 2018 включительно
		<p align="center">II тур конкурса (очный)</p> <ol style="list-style-type: none"> Учебное занятие и его самоанализ в другом образовательном учреждении (30 + 5 минут) Представление педагогического опыта (10 минут) Мастер-класс (20 минут) Разговор с учащимися (с Лидерами союза детско – юношеских организаций) 	с 21 ноября по 6 декабря 2018 года

		«Горный Урал») в другой образовательной организации (20 минут)	
		III тур конкурса (очный) Круглый стол по актуальной, общественно значимой теме	13 декабря 2018г.
3	«Педагогический дебют»	I тур конкурса (заочный) 1. Интернет – ресурс 2. Эссе «Моя педагогическая философия» 3. Информационная карта участника конкурса 4. Портфолио участника 5.Статья в методический сборник «Педагогические идеи - в практику»	Предоставление конкурсных материалов 12 ноября 2018 включительно
		II тур конкурса (очный) 1. Учебное занятие и его самоанализ в другом образовательном учреждении (30 + 5 минут) 2. Представление педагогического опыта (10 минут) 3. Мастер-класс «Мое педагогическое открытие» (20 минут) 4. Разговор с учащимися (с Лидерами союза детско – юношеских организаций «Горный Урал») в другой образовательной организации (20 минут)	с 21 ноября по 6 декабря 2018 года
		III тур конкурса (очный) Круглый стол по актуальной, общественно значимой теме.	13 декабря 2018г.
3	«Самый классный классный»	I тур конкурса (заочный) 1. Представление родительского комитета класса на выдвижение классного руководителя на конкурс за подписью председателя родительского комитета 2.Опыт решения конкретной педагогической проблемы в рамках одного из направлений профессиональной деятельности классного руководителя, реализованный участником за последние два года и более 3. Видеофильм – визитная карточка классного руководителя «Я и мой класс» (не более 7 минут) 4. Информационная карта участника конкурса 5. Статья в методический сборник «Педагогические идеи - в практику»	Предоставление конкурсных материалов 12 ноября 2018 включительно
		II тур конкурса (очный) 1.Творческая презентация «Почему я работаю классным руководителем» (не более 7 минут) 2.Защита опыта решения конкретной педагогической проблемы в рамках одного из	с 21 ноября по 6 декабря 2018 года

		<p>направлений профессиональной деятельности классного руководителя «Мой профессиональный опыт» (не более 10 минут)</p> <p>3. Разговор с учащимися (с Лидерами союза детско – юношеских организаций «Горный Урал») в другой образовательной организации (20 минут)</p>	
		<p align="center">III тур конкурса (очный)</p> <p>Круглый стол по актуальной, общественно значимой теме.</p>	13 декабря 2018г.
	«Сердце отдаю детям»	<p align="center">I тур конкурса (заочный)</p> <p>1. Предоставление дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>2. Видеофильм «Визитная карточка» (не более 7 минут)</p> <p>3. Методическая разработка открытого занятия</p> <p>4. Информационная карта участника конкурса</p> <p>5. Статья в методический сборник «Педагогические идеи - в практику»</p>	Предоставление конкурсных материалов 12 ноября 2018 включительно
		<p align="center">II тур конкурса (очный)</p> <p>1. Открытое занятие и его самоанализ (30 + 5 минут)</p> <p>2. Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»</p> <p>3. защита дополнительной образовательной программы</p> <p>4. Разговор с учащимися (с Лидерами союза детско – юношеских организаций «Горный Урал») в другой образовательной организации (20 минут)</p>	с 21 ноября по 6 декабря 2018 года
		<p align="center">III тур конкурса (очный)</p> <p>Круглый стол по актуальной, общественно значимой теме.</p>	13 декабря 2018г.
4	«Воспитать человека»	<p align="center">I тур конкурса (заочный)</p> <p>1. Видеоролик «Визитная карточка» участника (продолжительность видеоролика до 5 минут);</p> <p>2. Авторское эссе «Воспитание: взгляд в будущее»</p> <p>3. Информационная карта участника конкурса</p> <p>4. Портфолио участника</p> <p>5. Статья в методический сборник «Педагогические идеи - в практику»</p>	Предоставление конкурсных материалов 12 ноября 2018 включительно
		<p align="center">II тур конкурса (очный)</p> <p>1. Открытое занятие (проектная деятельность). Групповая работа по погружению в Программу воспитания. Тема занятия «Мы – вместе!». Самоанализ открытого занятия, 5 минут</p> <p>2. Презентация «Коротко о главном». Регламент 10 минут</p> <p>3. Разговор с учащимися (с Лидерами союза детско – юношеских организаций</p>	с 21 ноября по 6 декабря 2018 года

		«Горный Урал») в другой образовательной организации (20 минут)	
		III тур конкурса (очный)	
		Круглый стол по актуальной, общественно значимой теме	13 декабря 2018г.

Утвержден:
приказом МКУ Управление образования
и молодежной политики ЗГО
от 30.10.2018г. № 584

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям 1 тура конкурса (заочный) «Учитель - профессионал»

Цель: оценить научно-методическую подготовку участников конкурса.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Интернет – ресурс (45 баллов)	Размещение на личном и иных Интернет – сайтах, блогах и т. п. учебных, методических, авторских разработок, отражающих опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность контента (3 балла); - информативность, инновационность и оригинальность (3 балла); - авторский характер опубликованных материалов (3 балла); - соответствие содержания материалов типу ресурса (3 балла); - возможность использования в различных учебных ситуациях (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность использования (3 балла); - возможность использования широким кругом преподавателей (3 балла); - возможность использования широким кругом учащихся (3 балла); - обеспечение обратной связи (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие карты сайта (3 балла); - современность и актуальность дизайна (3 балла);

		<ul style="list-style-type: none"> - целостность составных частей ресурса и контента (3 балла); - доступность и простота использования (3 балла). <p>4. Информационная безопасность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие материалов ФЗ № 436 от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (3 балла); - отсутствие рекламы на сайте (3 балла).
Эссе «Моя педагогическая философия» (9 баллов)	<p>Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого – определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах развития системы образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя).</p> <p>Объем – 5 тысяч печатных знаков, 14 шрифтом, полуторным интервалом.</p>	<p>1. Знание и понимание теоретического материала (3 балла)</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы <p>2. Анализ и оценка информации (3 балла)</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме <p>3. Построение суждений (3 балла)</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.
Презентация развивающей среды (для номинации «Педагог года в дошкольном образовании») (21 балл)	не более 20 слайдов на дисковом носителе	<p>Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программе (3 балла); - соответствие возрастным особенностям и интересам детей (3 балла); - соответствие требованиям СанПиН (3 балла); - открытость среды для преобразований (3 балла); - современность среды (3 балла); - эстетика среды (3 балла);

		- комфортность среды (3 балла).
Опыт решения конкретной педагогической проблемы в рамках одного из направлений профессиональной деятельности классного руководителя (для номинации «Самый классный классный»)	Объем материалов – не более 20 страниц текста (без приложений). Требования к оформлению текста: Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, все поля – 2,0 см, абзацный отступ – 1,25 см. На титульном листе указываются: название конкурсного материала, фамилия, имя, отчество автора (полностью), место работы, должность, адрес, телефоны	- обоснованность и конкретность педагогической проблемы; - четкость целей и задач по решению педагогической проблемы; - системность воспитательной деятельности; - адекватность использования педагогических средств; - использование воспитательного потенциала образовательной и окружающей среды; - наличие и измеримость результатов; - оригинальность использования педагогических средств
Видеофильм – визитная карточка классного руководителя «Я и мой класс» (для номинации «Самый классный классный»)	Визитная карточка классного руководителя «Я и мой класс» на отдельном электронном носителе (не более 7 минут)	- уровень педагогической культуры представления материала; - оригинальность подачи материала; - глубина раскрытия темы; - представленность взаимодействия классного руководителя и класса; - качество видеофильма
Видеоролик «Визитная карточка» участника (для номинации «Воспитать человека»)	Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение на отдельном электронном носителе. Продолжительность видеоролика до 5 минут.	- общая и профессиональная эрудиция; - культура речи и навыки публичного выступления; - полнота и корректность подачи информации; - уместность, сбалансированность информации; -эстетичность дизайна видеоматериалов
Дополнительная общеобразовательная программа (для номинации «Сердце отдаю детям»)	Дополнительная общеобразовательная программа, реализованная участником за последние два года и более	- обоснованность, конкретность целей и задач; -системность и логичность построения содержания программы; - авторская оригинальность программы; -методическая обеспеченность программы; -измеримость и представленность результативности программы.
Видеофильм «Визитная карточка» (для номинации «Сердце отдаю детям»)	Визитная карточка педагога на отдельном электронном носителе (не более 7 минут)	-педагогическая культура представления материала; - оригинальность подачи материала; - отражение темы; -индивидуальность и самобытность; -представленность деятельности детского коллектива

<p>Информационная карта участника конкурса (50 баллов)</p>	<p>Презентация профессионального портфолио: публичная презентация профессионального опыта педагогической общественности; перечень публикаций; наградных документов (ведомственные награды, грамоты, благодарственные письма, отзывы о сотрудничестве социальных партнеров); подтверждение повышения квалификации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивается уровень презентации педагогического опыта от институционального, муниципального, регионального, федерального до международного уровня (10 баллов) 2. Перечень публикаций (5 баллов); 3. Перечень наградных документов (10 баллов); 4. Система повышения квалификации (5 баллов); 5. Уровень профессионального образования; 6. Полнота, четкость, грамотность заполнения по разделам 1-7 указанной формы информационной карты) (5 баллов) 7. Профессиональные ценности (раздел 9) – четкость, логичность, глубина (10 баллов)
<p>Видеозапись педагогического мероприятия с детьми (для номинации «Педагог года в дошкольном образовании») (24 балла)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей) (3 балла). 2. Умение заинтересовать группу выбранным содержанием и видом деятельности (3 балла). 3. Умение организовать и удерживать интерес детей в течении организованной деятельности (3 балла). 4. Соответствие педагогического мероприятия заявленному опыту работы. 5. Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (3 балла). 6. Организация взаимодействия / сотрудничества детей группы (3 балла). 7. Учет и поддержка активности и инициативы детей на педагогическом мероприятии (3 балла). 8.Общая культура (3 балла).
<p>Статья в методический сборник «Педагогические идеи - в практику» (39 баллов)</p>	<p>Описание концептуального опыта в области образовательной, воспитательной или управленческой деятельности. Объем статьи 4-6 страниц. Редактор Word, Times New Roman, 1,5 интервал.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Профессиональная компетентность (21 балл) <ul style="list-style-type: none"> - новизна представленного опыта (3 балла); - предметная компетентность (3 балла); - научность статьи (3 балла); - доступность представленного опыта; - глубина и четкость описания опыта; - оптимальность объема материала; - логическая взаимосвязь; -оптимальность использования представленного опыта в деятельности педагогов (3 балла); 2. Техническая грамотность (15 баллов) <ul style="list-style-type: none"> - соответствие заданного объема статьи (3 балла); - соответствие технических параметров набора текста и параметров страниц (3 балла); - наличие грамотно оформленных ссылок при цитировании или списка использованной литературы, отраженной в тексте статьи (3 балла);

		- наличие аннотации статьи (3 – 5 строк) (3 балла); - грамотное оформление списка литературы в соответствии с ГОСТ (3 балла).
Портфолио участника (15 баллов)	Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем (педагогом) в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.	1. Высокий учебный рейтинг (3 балла) 2. Наличие документально подтвержденных личностных достижений на различных уровнях (3 балла): - муниципальном; - региональном; - всероссийском; - международном. 3. Отражение творческой индивидуальности, широты интересов, увлечений (3 балла) 4. Высокая социальная активность (3 балла) 5. Культура оформления «Портфолио» (3 балла).

**Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям
2 тура конкурса (очный) «Учитель - методист»**

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Учебное занятие (открытая деятельность) и самоанализ (54 балла)	Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий) и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса. Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию образовательного учреждения (конкурсной площадки) за день до его проведения. Продолжительность – 30 минут учебное занятие + 5 минут самоанализ, включая ответы на	1. Профессиональная компетентность (33 балла): - предметная компетентность (3 балла); - соответствие учебного материала требованиям стандарта (3 балла); - научность и доступность материала (3 балла); - глубина и оригинальность раскрытия темы (3 балла); - оптимальность объема материала (3 балла); - четкость в постановке целей и задач урока (3 балла); - логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); - рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла); - целесообразность смены видов деятельности учащихся (3 балла);

	вопросы жюри.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла); - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): - стиль общения (3 балла); - общая культура, эрудиция учителя (3 балла); - эффективность контроля деятельности учащихся (3 балла); - создание психологической атмосферы урока (3 балла); - владение психолого-педагогической терминологией (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств обучения (3 балла).
Открытая деятельность с детьми в другом образовательном учреждении и самоанализ (для номинация «Педагог года в дошкольном образовании») (33 балла)	Продолжительность – до 20 минут деятельность с детьми + 5 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.	<ul style="list-style-type: none"> - методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей) 3 балла; - умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (3 балла); - оригинальность организации и выбора содержания образовательной деятельности (3 балла); - умение удерживать интерес детей на протяжении всей образовательной деятельности (3 балла); - творческая способность педагога (3 балла); - организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (3 балла); - учет и поддержка активности детей в образовательной деятельности (3 балла); - общая культура (3 балла); - умение адекватно проанализировать успехи и недостатки педагогического мероприятия (3 балла); - способность убедительно излагать собственную позицию(3 балла); - научно-методический анализ проблемы (3 балла).
Представление педагогического опыта (39 баллов)	Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер, в	<ul style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная компетентность (15 баллов): - сущность опыта (3 балла); - актуальность опыта (3 балла); - цели, задачам, логике развития образования (3 балла); - методы и средства реализации опыта (3 балла); - комплекс условий, обеспечивающий распространение опыта (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): - владение и целесообразное использование научно-понятийного

	<p>котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий по формированию образовательных результатов в соответствии с современными требованиями. Продолжительность - 10 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>аппарата (3 балла);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение взаимодействия с внутришкольной системой (3 балла); - эффективность и успешность внедрения опыта, распространения позитивных результатов опыта (3 балла); - влияние опыта на развитие учащихся, социума (3 балла); - стиль общения, степень воздействия на аудиторию (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности (3 балла); - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств обучения (3 балла).
<p>Творческая презентация «Почему я работаю классным руководителем» для номинации «Самый классный классный» (15 баллов)</p>	<p>Творческая презентация не более 7 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выраженность педагогического кредо (раскрытие темы); - логичность и ценность выступления; - оригинальность выступления; - культура публичного выступления; - яркость и эмоциональность выступления
<p>Защита опыта решения конкретной педагогической проблемы «Мой профессиональный опыт» (для номинации «Самый классный классный») (27 баллов)</p>	<p>Защита опыта решения конкретной педагогической проблемы в рамках одного из направлений профессиональной деятельности классного руководителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и конкретность педагогической проблемы; - четкость целей и задач по решению педагогической проблемы; - системность воспитательной деятельности; - адекватность использования педагогических средств; - использование воспитательного потенциала образовательной и окружающей среды; - наличие и измеримость результатов; - оригинальность использования педагогических средств; - логичность выступления; - свободное владение содержанием, уверенность
<p>Открытое занятие (проектная деятельность). Групповая работа по погружению в Программу воспитания. Тема занятия «Мы – вместе!» (для номинации «Воспитать</p>	<p>Продолжительность занятия с обучающимися 30 минут. Для младшего школьного возраста 20 минут.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность; - новизна методов, форм организации и характера; - преимущества в сравнении с ранее созданными программами данной направленности; - педагогическая обоснованность построения Программы воспитания и соответствие содержания

человека») (12 баллов)		
Презентация «Коротко о главном» (для номинации «Воспитать человека») (15 баллов)	Умение конкурсантом рассказать о результатах своего труда, раскрыть ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, отношение к организации воспитывающей деятельности образовательной организации. Регламент 10 минут	<ul style="list-style-type: none"> - общая и профессиональная эрудиция; - культура речи и навыки публичного выступления; - полнота и корректность подачи информации; - уместность, сбалансированность информации; -эстетичность дизайна видеоматериалов
Самопрезентация «Мое педагогическое кредо» (для номинации «Сердце отдаю детям») (15 баллов)	Во время выступления участника конкурса в творческой презентации допускается участие в качестве поддержки других педагогов, обучающихся, родителей	<ul style="list-style-type: none"> -выраженность педагогического кредо; -оригинальность выступления; -общая профессиональная эрудиция; -логичность и целостность выступления; -культура публичного выступления
Защита дополнительной образовательной программы (для номинации «Сердце отдаю детям») (15 баллов)	Дополнительная общеобразовательная программа, реализованная участником за последние два года и более;	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность, конкретность целей и задач; -аргументированность положений программы; -практическая значимость, технологичность программы; -результативность программы; -свободное владение материалом
Мастер-класс (39 баллов)	Проведение мастер- класса для педагогического сообщества и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций. Моделирование учебного занятия по формированию метапредметных и личностных результатов. Продолжительность – 20 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри	<p>Профессиональная компетентность (21 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметная компетентность (3 балла); - соответствие используемых приёмов организации образовательной деятельности достижению метапредметных и личностных результатов (3 балла); - глубина и оригинальность раскрытия темы (3 балла); - оптимальность объёма материала (3 балла); - логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); -целесообразность смены видов деятельности учащихся (3 балла); - уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - стиль общения (3 балла); - общая культура, эрудиция учителя (3 балла); - коммуникативная культура (3 балла); - владение психолого – педагогической терминологией (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (6 баллов)</p>

		-эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); -целесообразность используемых средств обучения (3 балла).
Разговор с учащимися (с Лидерами союза детско – юношеских организаций «Горный Урал» (36 баллов)	Обсуждение с учащимися, родителями воспитанников актуального для них вопроса в режиме импровизации. Конкретный вопрос для обсуждения выбирается методом жеребьевки на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом разговора с учащимися, родителями воспитанников. Продолжительность – 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены. Перечень тем для обсуждения будет дан дополнительно.	1. Профессиональная компетентность (15 баллов) - воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла); - логичность организации разговора с учащимися (3 балла); - эффективность используемых приемов и методов (3 балла); - эрудиция, глубина, нестандартность педагогического мышления; 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов) - умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения, толерантности (3 балла); - умение адекватно и педагогически грамотно реагировать на позицию учащихся (3 балла); - умение включить каждого учащегося (родителя) в разговор и формирование выводов (3 балла); - способность к импровизации, мобильность (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов) - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств обучения (3 балла).
Разговор с родителями воспитанников дошкольных образовательных организаций (для номинация «Педагог года в дошкольном образовании») (36 баллов)		

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям

3 тура конкурса (очного) «Учитель - лидер»

Цель: демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции.

Круглый стол по актуальной, общественно значимой теме (24 балла)	Беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника. Тема круглого стола будет дана дополнительно	1. Профессиональная компетентность (6 баллов): - знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (3 балла); - масштабность, глубина и оригинальность суждений (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none">- умение предъявить свою позицию (3 балла);- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений (3 балла);- умение вести дискуссию (3 балла);- ораторское искусство (3 балла);- воздействие на аудиторию (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (3 балла):</p> <ul style="list-style-type: none">-эффективный отбор и структурирование информации (3 балла).
--	--	---

Утвержден:
приказом МКУ Управление образования
и молодежной политики ЗГО
от 30.10.2018г. № 584

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Учитель года – 2018»

(заявку отправить на электронный адрес: imc74205@mail.ru)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога (полностью в соответствии с паспортом)	Полное наименование образовательной организации и сокращенное	Должность с указанием преподаваемого предмета	Стаж работы	Номинация, в которой участвует педагог	Контактный телефон

Руководитель образовательной организации

МП